

Llei d'Educació de Catalunya

A continuació oferim el document “Les bases per a la Llei d'Educació de Catalunya”, que pot servir de guia per eleborar una llei a la nostra comunitat.

BASES PER A LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

Una Llei de país

CONTEXT ACTUAL

- Necessitat de millorar l'èxit escolar de l'ensenyament obligatori
 - 28% d'alumnes no obtenen el graduat d'ESO
- Necessitat d'incrementar les taxes d'estudiants d'educació postobligatòria (FP o Batxillerat)
 - 61,5% d'alumnes d'entre 20 i 24 anys que obtenen l'ESO continuen fent estudis postobligatoris a Catalunya.
 - *Mitjana Europea: 78 %*
 - *Objectiu de Lisboa per l'any 2010: 85 per cent*
- Necessitat d'incrementar el nombre de titulats en educació postobligatòria
 - Ciutadans catalans d'entre 19 i 21 anys amb títol d'FP o Batxillerat): 49.4%

RAONS PER UNA LLEI

La fesomia de Catalunya i les seves necessitats i les seves perspectives de futur no són les mateixes que fa 20 anys

- Canvis socials
 - Canvis demogràfics
 - Repunt de natalitat
 - Arribada de nouvinguts
- Canvis Econòmics: Societat del coneixement
 - Impacte canvis tecnològics
 - Globalització
 - Nova Economia

COMPETÈNCIES DE LA GENERALITAT

Per primera vegada la Generalitat pot desplegar per llei un model educatiu propi.

Estatut d'autonomia de Catalunya

PACTE NACIONAL PER A L'EDUCACIÓ: **Un full de ruta**

RECOMANACIONS

- Millora substancial del rendiment del sistema
- Correcció de la tendència a la dualització social

DIRECTRIUS DEL PACTE PER ELABORAR LA LLEI:

- Desplegament del model educatiu de Catalunya
- Implementació de la cultura de l'avaluació
- Extensió de l'Autonomia de centre
- Planificació territorial de les necessitats educatives garantint la llibertat d'elecció de centre
- Reconeixement social de la funció docent
- Reconeixement del paper fonamental de les famílies potenciant la seva participació en la vida escolar
- Descentralització i corresponsabilització amb els Ajuntaments

1.- PRINCIPIS DE LA LLEI

- **EDUCACIÓ, DOS CONCEPTES:**

- **Equitat i excel·lència**

- Equitat com a igualtat d'oportunitats d'accés i de promoció
 - Excel·lència com a principi de qualitat del sistema educatiu

→ L'equitat i l'excel·lència són els principis bàsics que garanteixen la **llibertat**, l'**esforç** i la **convivència** com a eixos bàsics de la ciutadania catalana

- **EDUCACIÓ, UNA CULTURA COMUNA:**

- Assoliment de la cohesió social i la identitat compartida

- Cohesió social: L'escola ha transmetre uns principis cívics comuns
 - Identitat compartida: Llengua i cultura catalana com a eixos d'aquesta identitat compartida per adhesió

2.- LA LEC I EL SERVEI PÚBLIC D'EDUCACIÓ

- Definició:
 - La prestació educativa corre a càrrec del conjunt de centres públics i privats sostinguts amb fons públics amb independència de quina sigui la seva titularitat
- **L'escola pública: fixa l'estàndard d'equitat i excel·lència**
 - Possibilitat d'agrupar centres de diferents etapes sota una mateixa direcció, sota un mateix projecte pedagògic
- **L'escola concertada: seguretat, llibertat i corresponsabilitat**
 - Mecanismes d'estímul a les titularitats de centres diferents a les públiques per incrementar l'oferta sempre amb la garantia d'escolarització equitativa

3.- AUTONOMIA

Definició d'autonomia:

– Capacitat de prendre decisions sobre els aspectes següents de la vida del centre:

Gestió dels centres (Públics i concertats)

Necessitats pedagògiques

Qüestions Organitzatives

Recursos Humans

Recursos Econòmics

→ **EL CENTRE EDUCATIU (unitat de l'acció educativa)**  els centres elaboraran un projecte que ha de contenir els elements essencials que orienten l'acció educativa:

4.- DIRECCIÓ

- **Caracterització** de la funció directiva:
 - Desenvolupament de funcions directives professionals amb condicions de treball pròpies i diferenciades de la resta de personal docent
 - Direcció competent, professional, formada, estable
- **Competències** de la direcció:
 - Marge important per a la consolidació d'un equip suficient i estable, tant pedagògic com administratiu i de recursos
 - Capacitat per a la definició de perfils de professorat que responguin a les necessitats del projecte
 - Capacitat de decisió sobre recursos econòmics per posar en pràctica iniciatives que permetin desplegar el seu projecte així com la contractació dels serveis necessaris per assolir els objectius

5.- AVALUACIÓ

- **UN NOU INSTITUT:** creació de l'Institut d'avaluació i ordenació curricular
 - Realització d'estudis d'avaluació a demanda de l'administració educativa per contrastar els resultats de l'acció educativa
- **UNA NOVA INSPECCIÓ:** actualització de les funcions de la inspecció d'Educació en el context de l'autonomia dels centres

6.- FUNCIÓ DOCENT A CATALUNYA

- Elaboració d'un **Estatut docent** que reguli els aspectes generals de la professió
 - Són els agents principals del procés educatiu en el els centres.
- Funcions del docent:
 - Programació i ensenyament
 - Avaluació de l'alumnat
 - Recerca, experimentació i millora dels processos educatius

7.- FUNCIÓ PÚBLICA DOCENT

Accés

- Definició dels cossos (centres públics)
- Definició de perfils
- Requeriments
 - Domini d'una llengua estrangera
 - Ús normal de les TIC
- Pràctiques per a docents incorporats de nou com a sistema de selecció real

Carrera Professional

- Amb diverses variants de promoció
- Amb incentius i sense necessitat de canviar de centre
- Amb un triple vessant:
 - Formació permanent
 - Innovació i investigació educativa
 - Avaluació de l'exercici docent

8.- ORGANITZACIÓ DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

- Estructura que doni resposta a la diversitat territorial
 - Desconcentració administrativa
 - Descentralització política
- Establiment de sistemes de compartició de responsabilitats amb Ajuntaments
 - Fòrmules de Gestió: Consorcis o Altres possibilitats de gestió pública
- Assumpció de competències assumibles pels Ajuntaments:
 - Planificació
 - Escolarització
 - Construcció
 - Gestió d'ensenyaments obligatoris i no obligatoris
 - Plans Educatius d'Entorn i activitats extraescolars
 - Transició entre Escola i Treball
 - Gestió de diversos serveis educatius

9.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA: Currículum

- Estat = Fixació de competències bàsiques
- Generalitat = Fixació de:
 - Continguts curriculars (Institut d'Avaluació i Ordenació Curricular)
 - Atribucions horàries
 - Distribució dels horaris al llarg dels cursos
- Projectes de centre = Establiment de part del currículum per potenciar l'equitat i l'excel·lència

10.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA **ENSENYAMENTS OBLIGATORIS I** **POSTOBLIGATORIS**

OBLIGATORIS

- **2n cicle infantil (3-6)**
- 1r, 2n i 3r cicle de Primària (6-12)
- 4 cursos d'ESO

POSTOBLIGATORIS

- 2 cursos de Batxillerat (Flexible i modulable)
- 0
- Formació Professional de Grau Mig
- Formació Professional de Grau Superior
- Cicles Formatius d'Art i Disseny

11.- ORGANITZACIÓ DE L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA: ZONES EDUCATIVES

Definició:

- Aquella que conté, com a mínim, tots els elements que poden constituir el servei educatiu complet, tret, si s'escau de l'oferta d'FP

– La creació d'aquestes zones no té perquè respondre a criteris únics prefixats

LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA: RESUM

- Per primera vegada, la Generalitat pot desplegar una política educativa pròpia.
- La Llei d'Educació de Catalunya possibilitarà l'aplicació d'instruments per millorar l'èxit escolar.
- La Llei d'Educació de Catalunya facilita mecanismes per a la reforma. No és una reforma en sí mateix.
- Equitat (Igualtat d'oportunitats) i excel·lència (Igualar resultats per la zona alta)
- Autonomia, direcció i avaluació, amb direccions professionalitzades i un cos docent de la Generalitat amb carrera professional
- Incidència sobre la formació inicial per tenir els millors docents
- Un reconeixement social de la figura del docent
- Aquesta és una llei de país perquè persegueix tenir la millor formació dels nostres alumnes, autèntica base del futur humà, cultural i econòmic de Catalunya.