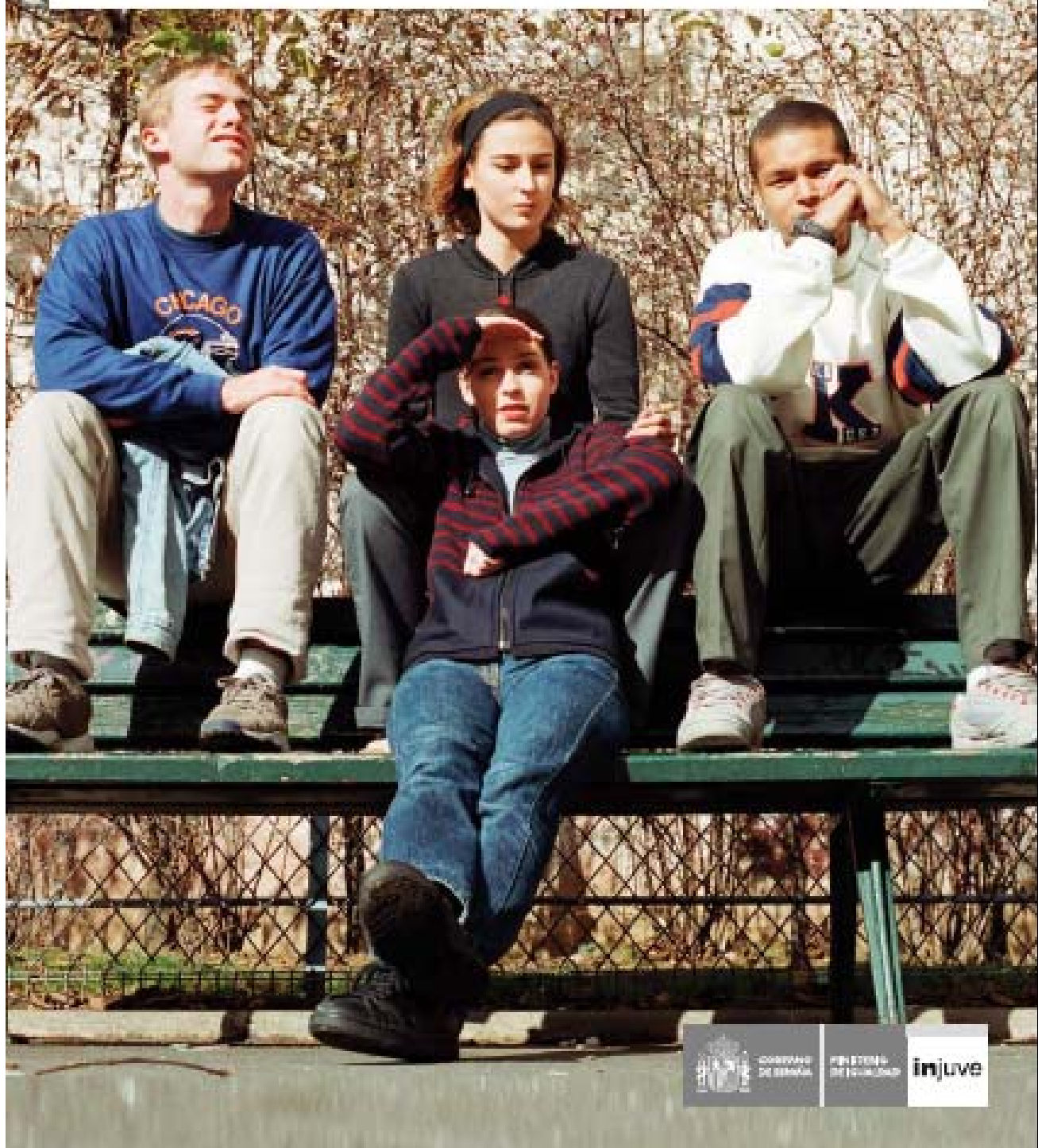


## **INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008**

**A continuació oferim el darrer informe sobre la joventut espanyola publicat per l'Institut de la Juventud (INJUVE), dependent del Ministeri d'Igualtat. Aquest estudi té com objectiu l'anàlisi de la població espanyola de 15 a 29 anys i tracta aspectes com la demografia, la situació econòmica i laboral dels joves, les seves opinions i valors, etc.**

# INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA



**INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008**

**INJUVE**  
**Observatorio de la Juventud**

**NOVIEMBRE 2008**

## INDICE

|  |    |
|--|----|
| <b>Presentación</b> .....  | 4  |
| <b>Introducción</b> .....  | 7  |
| - Tomo 1   |    |
| o Jóvenes en una sociedad cambiante: demografía y transiciones a la vida adulta .....            | 13 |
| <b>Autores: Andreu López Blasco y Germán Gil Rodríguez</b>                                       |    |
| - Tomo 2.  |    |
| o Economía, empleo y consumo: las transiciones juveniles en el contexto de la globalización..... | 20 |
| <b>Autora: Almudena Moreno</b>   |    |
| - Tomo 3.  |    |
| o Estado de salud de la juventud .....   | 27 |
| <b>Autor: Domingo Comas</b>  |    |
| - Tomo 4   |    |
| o Cultura, política y sociedad .....   | 34 |
| <b>Autora: María Jesús Funes</b>   |    |
| - Tomo 5   |    |
| o Desigualdades de género. ....  | 42 |
| o Jóvenes inmigrantes .....  | 46 |
| <b>Autora: Sònia Parella</b>   |    |
| <b>Anexos</b>  |    |
| - Índice general .....   | 55 |
| - Ficha técnica .....  | 58 |
| - Cuestionario.....  | 63 |
| - Biografía de los autores .....   | 75 |

## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008

### Presentación

Ya es tradición en el mundo juvenil que el INJUVE acompañe los años olímpicos con la edición del Informe Juventud en España, coincidiendo además esta vez con la celebración del Año Iberoamericano de la Juventud en 2008.

Se añade también la circunstancia política y administrativa novedosa, que ha tenido lugar durante el proceso de elaboración del Informe, de la adscripción del Instituto de la Juventud al recientemente creado Ministerio de Igualdad.

En este nuevo marco cobran especial relevancia las iniciativas que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria para todos los ciudadanos y ciudadanas. Esto se traduce en la exigencia de situarse cerca de las y los jóvenes, de sus inquietudes, de sus demandas, necesidades y aspiraciones, conocerlas de manera cada vez más profunda y matizada, para actuar en consecuencia, preservando el principio de que no haya joven en nuestro país, viva donde viva y parta de cualesquiera condiciones sociales y económicas, que vea mermadas sus posibilidades de desarrollo personal, de formación y de inserción en la sociedad.

A esa aspiración debe contribuir prioritariamente esta actividad investigadora que desarrollamos. A facilitar diagnósticos y a orientar actuaciones en función de los cambios que se van produciendo en las demandas y necesidades manifestadas por la propia juventud. Y es en este binomio de 'conocimiento para la acción' donde se ubican las investigaciones que se promueven desde el INJUVE y, singularmente, este Informe de Juventud que ahora presentamos en su séptima edición.

Obviamente una de las funciones esenciales que tienen estas iniciativas indagatorias patrocinadas desde el sector público es la de utilizar este conocimiento para su aplicación en la toma de decisiones, y en la puesta en marcha de actuaciones que promuevan "las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural" de nuestro país, tal como proclama la Constitución.

El soporte teórico que representan estos estudios a la hora de diseñar y ejecutar planes integrales, o políticas de juventud en sentido más amplio, es prueba de ello. Además, el papel paradigmático que comporta ante iniciativas similares en otros ámbitos territoriales de la Administración del Estado, o en la iniciativa de organizaciones sociales y de entidades privadas contribuye también a dar sentido a esta función.

Aunque los Informes de Juventud hayan ido incorporando temas y asuntos nuevos a lo largo de las dos últimas décadas, el eje fundamental de su atención sigue siendo el análisis de la inserción social de las generaciones de jóvenes que se van sucediendo, ya que es en torno a este eje en el que se da el proceso transitorio de juventud.

Y aunque esta edición que presentamos haya alcanzado una extensión sólo comparable a la primera, que vio la luz en 1984 con ocasión de los trabajos preparatorios del Año Internacional de la Juventud, no pretende tampoco ser exhaustiva, ni ser un catálogo de los problemas y necesidades de las personas jóvenes. Son tantos los asuntos que afectan a la gente joven que esa pretensión quedaría siempre desbordada.

Por tanto, esta investigación se atiene sobre todo a aquellos aspectos que, tras ser analizados, hacen posible proponer actuaciones y transformaciones para el debate público de los agentes implicados: la propia juventud y quienes tienen y tenemos responsabilidades sociales e institucionales, profesionales del mundo juvenil, medios de comunicación y responsables de programar y llevar a cabo políticas de juventud.

Otros temas sectoriales, que aquí no aparecen, suelen ser abordados mediante estudios y encuestas monográficas realizadas en el intervalo que va de un Informe a otro.

De entre los muchos datos y conclusiones que contiene el Informe, es destacable el hecho de que la población entre 15 y 29 años, que de manera convencional venimos considerando como jóvenes, ha ido disminuyendo desde hace dos décadas y lo sigue haciendo en proporción al conjunto de la población. En estas dos últimas décadas ha pasado de ser aproximadamente la cuarta parte de la población española a apenas superar el 19%, crecen además en una sociedad cada vez más envejecida.

En comparación con el Informe anterior, hace cuatro años, ha disminuido el número y porcentaje de jóvenes que vive en casa de los padres y la convivencia en pareja se inicia a edades más tempranas.

También es reseñable que la temporalidad y el desempleo siguen siendo más elevados entre el colectivo femenino, a pesar de que en el informe se pone de manifiesto que las mujeres jóvenes han invertido más tiempo en el estudio que los hombres y que consiguen niveles educativos superiores.

En cuanto a la salud de la juventud, la mayor amenaza continúa siendo los accidentes de tráfico y el consumo de alcohol y tabaco y emerge un cierto repunte de embarazos no deseados que apelan con urgencia a la cuestión de la educación sexual de inmigrantes jóvenes que llegan a nuestro país tras la etapa de escolarización obligatoria.

En este sentido, se hace patente la presencia creciente de la inmigración entre las personas jóvenes. En los últimos cuatro años, el incremento de jóvenes inmigrantes, entre 15 y 29 años, ha sido de más de un 60%, situándose en una cifra en torno al 15% del conjunto de la población joven en España. Vinculado a esta realidad se constata un incremento de jóvenes practicantes de otras religiones al tiempo que se confirma el continuo descenso de la importancia que tiene la práctica religiosa para la juventud.

En fin, un rasgo evolutivo previsible, que sobresale también, es que la juventud actual está permanentemente conectada a través de las tecnologías y constantemente disponible, además se aprecia una disminución en la diferencia de uso entre géneros, sobre todo en el uso profesional de las tecnologías. Esta realidad está incidiendo en cuestiones tan diversas como las relaciones personales que mantienen, el tipo de actividades dentro y fuera del hogar y las expectativas relacionadas con la 'teledemocracia' y la participación social y política.

Son algunas breves pinceladas de lo que el lector encontrará en el momento en que se asome a este mundo juvenil que se describe y analiza a continuación.

Deseamos que como en ediciones anteriores, este Informe no sólo sea útil para fundamentar medidas, actuaciones y políticas de juventud que mejoren las condiciones de vida de las personas jóvenes que viven y conviven en nuestro país,

sino que sirva también como contribución a rehabilitar la imagen distorsionada que en muchos aspectos tiene la sociedad respecto de su juventud.

Para ello, hacemos todos los esfuerzos a nuestro alcance por difundir esta investigación como los demás estudios y datos que promueve y patrocina el INJUVE. Son producciones de servicio público abiertas a la sociedad, a jóvenes, medios de comunicación, planificadores de políticas de juventud y especialistas, que están disponibles en la página web del Instituto.

Bibiana Aído Almagro  
Ministra de Igualdad

## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008

### Introducción

Los Informes de Juventud son estudios sociológicos cuatrienales que se iniciaron en 1984 como aportación investigadora al Año Internacional de la Juventud que se celebraría en 1985; son ya pues más de dos décadas las que atraviesa esta colección de investigaciones.

Pero la investigación social en materia de juventud se había iniciado varios decenios antes, próxima al inicio de la transición política, lo que nos permite afirmar que es una de las líneas de estudio actuales más consistentes y persistentes de las que realiza la Administración General del Estado sobre un colectivo específico -aunque muy amplio- de personas que viven en nuestro país y que se identifican por su edad. Hace ya algún tiempo también que las encuestas correspondientes a estos Informes están incluidas en el Plan Estadístico Nacional y en el Inventario de Operaciones Estadísticas.

Al decir de algunos expertos, España es posiblemente el país de Europa con un mayor acervo de estudios sobre la realidad juvenil. En este extenso tesoro investigador y bibliográfico encontramos no sólo una variada temática relacionada con la juventud sino orientaciones y perspectivas muy diversas, porque en el transcurso de este periodo de más de dos décadas se han ido produciendo cambios tanto en el tamaño poblacional, las características, necesidades e intereses de las personas jóvenes, como en la perspectiva teórica y en el modo de aproximarnos a ellas para conocer sus distintas y variadas realidades. No obstante, hemos tratado de mantener ciertos criterios continuos de homogeneidad que hacen posible el análisis transversal, diacrónico, de la evolución de este colectivo.

Echando la vista atrás podemos afirmar que cada Informe se ha constituido en parte de un relato de análisis y explicación sociohistórica sobre la evolución de las generaciones jóvenes en nuestro país. Como se decía en el Informe del 96 "son estudios del cambio, ... como un eslabón de una cadena que enlaza el pasado con el futuro" (IJE1996).

Cabe deducir por tanto las muchas posibilidades que ofrece este esfuerzo sostenido a lo largo del tiempo, para quienes necesiten o quieran adentrarse en un mayor conocimiento de la juventud y que se refleja con cierta frecuencia en las múltiples citas recogidas en estudios sectoriales, en las tesis doctorales que nos llegan sobre temas que atañen a jóvenes y, también, en las crónicas y noticias que emiten los medios de comunicación referidas a este colectivo de ciudadanía.

Precisamente, en el actual ciclo de políticas de juventud en la Comisión Europea, una de las prioridades es el "mejor conocimiento de la juventud" al cual queremos y creemos contribuir con este nuevo Informe.

La edición presente se caracteriza sobre todo porque, en la línea iniciada hace cuatro años con ocasión del IJE2004, volvemos a ofrecer un estudio 'coral', cuya autoría se debe a cinco especialistas: Andreu López Blasco, Almudena Moreno, Domingo Comas, M<sup>a</sup> Jesús Funes y Sonia Parella.

Con la coordinación del Observatorio de la Juventud han compuesto un texto que cubre, si cabe, un mayor y más amplio repertorio de temas que los tratados en ocasiones precedentes. Para ello han utilizado perspectivas y modos de abordaje



diversos, que confluyen en una multiplicidad de relieves y de matices que, a pesar de la cierta pérdida de homogeneidad, consideramos que enriquecen el conjunto.

El Informe se inicia con datos de evolución demográfica, seguidos de un análisis en profundidad de los procesos de transiciones a la vida adulta que se complementan con pormenorizadas descripciones de coyuntura sobre la economía, el empleo y el consumo de la juventud. Continúa con una inclusión novedosa en forma de monografía detallada sobre la salud y la sexualidad de la gente joven, antes de adentrarse en el examen del territorio extenso que configura el vínculo que tienen con la cultura, la política y la sociedad, para acabar centrando la atención en las desigualdades de género y en las condiciones de vida y opiniones de la juventud inmigrante.

En cuanto a la publicación, la extensión creciente del análisis sociológico que vienen requiriendo estos estudios cuatrienales nos ha llevado a tomar ejemplo del primero de los Informes de Juventud, aquél de 1984, dirigido por José Luis Zárraga, de modo que aportamos en esta ocasión una serie de cinco libros que, por separado, cada uno de ellos tiene entidad sectorial bastante y que, en conjunto, componen en uno solo el Informe Juventud en España 2008.

La edición clásica en papel recoge los cinco textos en una caja de colección, en tanto que, en la edición electrónica, cada texto se ofrece de modo independiente. No obstante, se aprecia la continuidad de la obra no sólo en los contenidos complementarios que se abordan en cada libro y en la estructura completa del estudio, sino en los aspectos formales de diseño general y en el índice integrado del IJE2008 que aparece al final de cada texto. Como en las últimas ediciones precedentes de los Informes, la edición digital está disponible a texto completo en la página web del INJUVE.

En lo que se refiere al universo objeto de estudio, de manera convencional venimos centrando la atención de estas exploraciones en ciudadanos y ciudadanas que tienen entre 15 y 29 años, es decir un grupo de población heterogénea que representa hoy aproximadamente una quinta parte de quienes vivimos en España. La persistencia en el mantenimiento de ésta como otras variables posibilita la continuidad de series históricas que paso a paso cobran mayor valor y presencia en los Informes.

Buena parte del análisis sociológico que viene a continuación está basado en la encuesta que tradicionalmente realizamos con esta finalidad, aplicada a una muestra de 5.000 jóvenes, precisamente entre 15 y 29 años, distribuida por CCAA, Ceuta y Melilla, según criterios proporcionales que permitan garantizar una suficiente representatividad. Tanto la ficha técnica de la encuesta, como el cuestionario pueden ser consultados al final de cada tomo.

No obstante, de manera creciente, el análisis se basa también en más de 50 fuentes secundarias que quedan suficientemente citadas y documentadas a lo largo del texto y de las que cabe destacar, por la frecuencia de uso, tanto las correspondientes a otros estudios y sondeos propios del INJUVE, como las procedentes del Instituto Nacional de Estadística, del Centro de Investigaciones Sociológicas, de Eurostat y otras estadísticas europeas, y de otros departamentos de la Administración.

El Informe se compone de cinco textos como queda dicho, que abordan un total de 11 aspectos temáticos, que van desde la evolución demográfica reciente y los cambios en las situaciones que vive la juventud, hasta las desigualdades de género que aún permanecen y las especificidades de la población joven inmigrante, pasando por los aspectos laborales, económicos y de consumo que les atañen, su

estado de salud y su vida sexual, así como los valores y creencias que manifiestan, su participación social y política, sus prácticas de ocio y su relación con las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

El primer libro "Jóvenes en una sociedad cambiante: demografía y transiciones a la vida adulta", a cargo de Andreu López Blasco, aborda inicialmente, con la colaboración de Germán Gil, los cambios demográficos producidos en la juventud que vive en España, poniendo de manifiesto la reducción de los contingentes juveniles en nuestro país, que viene produciéndose paulatinamente en los últimos años. Para hacerse una idea de esta disminución basta con algunos datos: en el año 2000, la población comprendida entre los 15 y los 29 años representaba el 22,7%, en 2004 suponía el 21,3% y en 2007 se redujo hasta el 19,7%. Por tanto, en los últimos ocho años en nuestro país se ha producido una pérdida significativa de población joven y seguirá descendiendo, previsiblemente durante los próximos diez años según las proyecciones demográficas.

Otro dato relevante que ilustra este descenso en el tamaño de las cohortes que se incorporan a edad de juventud lo encontramos en la diferencia entre las edades que limitan el periodo juvenil: en 2007 el número de jóvenes de 29 años representaba casi el doble de quienes tienen 15 años.

Por otra parte, en lo que se refiere a los procesos de transición a la vida adulta, el autor detecta un descenso, en comparación con el IJE2004, del número de jóvenes, tanto hombres como mujeres, que todavía viven en el domicilio de los padres, descenso que se relaciona especialmente con la edad y el empleo. Obviamente son las personas jóvenes trabajadoras de mayor edad (25 a 29 años) quienes en mayor medida han ido abandonando de un modo progresivo el hogar familiar: los varones que viven en el domicilio paterno han pasado del 56% en 2000, al 39% en 2008; y las mujeres han descendido del 47% al 29%.

No obstante es previsible que la reciente crisis económica se deje sentir también, de modo negativo, en este proceso de abandono del hogar de origen. Por el momento, la tendencia que se observa al cierre de esta edición, en el tercer trimestre de 2008, es que adelantan sus decisiones a edades más tempranas y que se independizan más y antes.

También en el texto de este primer libro se pueden encontrar reflexiones sobre los motivos que aducen para salir de casa de los padres, la convivencia en pareja, la maternidad/paternidad, sus estudios y trabajos, etc.

Además se ofrece, como otro elemento innovador en estos estudios -mediante relatos biográficos que complementan los datos cuantitativos-, información sobre la situación y las condiciones de vida de las personas jóvenes, analizando los factores que influyen en el largo camino hacia la participación económica y social.

El segundo libro que compone el IJE2008, trata sobre "Economía, empleo y consumo", del que es autora Almudena Moreno. En él se exponen en primer lugar datos comparados y reflexiones sobre la economía de la juventud que vive en España y en Europa, sus procesos de adquisición de independencia económica, sus gastos y sus fuentes de ingresos y de disponibilidad monetaria.

Por ejemplo, según el Eurobarómetro de Juventud de 2006 (15-24 años), mientras que tan sólo el 5% de jóvenes daneses, el 6% de suecos o el 17% de finlandeses obtiene sus recursos económicos de algún familiar, el porcentaje correspondiente a países del sur de Europa es muy superior: el 49% de jóvenes griegos, el 50% de italianos y el 34% de jóvenes españoles obtienen parte de los ingresos de sus familias.

En 2008, se ha producido un retroceso en el número de jóvenes que dispone de una economía independiente plena, pasando del 24% en 2004 al 21% en 2008. Sin embargo, se ha producido un incremento con respecto al año 2004 en el porcentaje de jóvenes que tienen autonomía semi-completa, ya que ha pasado de ser el 21% al 29%.

Por otra parte también ha descendido el número de jóvenes totalmente dependientes de la economía familiar, desde el 38,5% en 2004 al 34,6% en el 2008.

En el segundo bloque se hace una revisión comparada también de su situación laboral respecto de Europa, del paso de la formación al empleo, la temporalidad y el desempleo y en el tercero se tratan algunos aspectos relacionados con el consumo de la población joven.

Entre otros muchos datos que se ofrecen, cabe señalar que, a pesar de que las mujeres siguen teniendo más problemas para incorporarse al mercado laboral, la feminización del empleo poco a poco va ganando terreno incrementándose el porcentaje de mujeres ocupadas. También se destaca que aunque continúa existiendo una elevada temporalidad de los empleos juveniles, en los últimos años ha descendido considerablemente.

El tercer libro, a cargo de Domingo Comas, aporta un tratamiento monográfico sobre "El estado de salud de la juventud". Se ocupa en él de asuntos tan diversos como la mortalidad juvenil y las enfermedades, la fecundidad de las mujeres jóvenes, los accidentes que sufre la gente joven -especialmente los de tráfico-, el consumo que hacen de alcohol, tabaco y drogas ilegales, los problemas de salud mental, de trastornos alimentarios, las consecuencias de la violencia y los suicidios de jóvenes.

El autor detecta que las causas externas de muerte en la infancia van aumentando al cumplir años, pero no superan el 30%, hasta que de pronto, al cumplir los 15 años, se disparan por encima del 60% y se mantienen más o menos en todo el periodo juvenil, comenzando a descender justamente a partir de los 30 años. Se trata de causas externas relacionadas con actitudes de imprudencia, sobre todo masculina, y que aparecen en la etapa de la adolescencia.

Por este motivo el primer problema de salud entre la juventud son los accidentes de tráfico que afectan especialmente a los varones, seguido de otros accidentes y de los suicidios. Muy por debajo de todas estas causas aparecen las enfermedades de origen biológico que no están relacionadas con el comportamiento.

Se aborda también en este libro el comportamiento sexual juvenil y el control de los riesgos asociados a la sexualidad, el uso de métodos anticonceptivos y profilácticos, las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Respecto a la evolución de la sexualidad, se constata en primer lugar que las personas jóvenes se sienten cada vez menos cohibidas a la hora de hablar de aspectos íntimos relativos a su sexualidad. Mientras que en 2004 aceptaron contestar a preguntas sobre sexualidad dos de cada tres jóvenes, en 2008 han contestado tres de cada cuatro. Tal cambio parece revelar que se sienten más libres para hablar de estos temas.

La mayor parte de jóvenes han tenido relaciones sexuales, especialmente a partir de los 18 años. Las diferencias entre mujeres y varones están desapareciendo. La edad media de la primera relación sexual se sitúa un par de meses antes de los 17

años y, desde 2004, estas edades medias de inicio se han reducido en casi un año para ambos sexos.

La utilización de los métodos de protección para evitar embarazos e infecciones de transmisión sexual se mantiene estable, aunque ha mejorado entre jóvenes españoles y son menos utilizados entre jóvenes inmigrantes. Esto explica el aumento del porcentaje de embarazos no deseados durante los cuatro últimos años. Mientras que entre las españolas de origen el porcentaje ha descendido levemente hasta el 10%, entre las jóvenes extranjeras se sitúa en más del 23%. Parece por tanto prioritario extender el derecho a la educación sexual a colectivos de jóvenes inmigrantes, aunque no estén escolarizados.

En el cuarto texto, M<sup>a</sup> Jesús Funes aborda un ámbito extenso y complejo como es el de la relación de las personas jóvenes con la "Cultura, la política y la sociedad". La autora comienza tratando algunos valores, creencias e ideologías de la juventud respecto de su propia vida, de sus principios y de su concepción sobre la libertad, las normas la tolerancia y la solidaridad. Por ejemplo, se muestran, en términos generales, como personas satisfechas y optimistas, aunque la mayoría considere que su situación económica es regular o mala, porque lo que valoran principalmente es la familia la salud y la amistad. Se observa también una tendencia solidaria creciente, más en valores y opiniones que en implicación personal directa.

Se ocupa a continuación de los perfiles de su participación política, la percepción que tienen de la democracia, el aprendizaje político, la participación electoral, la práctica asociativa y el voluntariado social, y analiza las nuevas formas de acción política que están protagonizando en algunos casos. Puede parecer paradójico que quienes se muestran más favorables a la democracia sean quienes más cuestionan su funcionamiento. La política convencional les interesa poco, aunque una de las interpretaciones posibles que apunta la autora es que se inclinan más a favor de actores y prácticas novedosas, perfil político éste que se dibuja, más acusado en su dimensión no convencional que el que muestran sus coetáneos de otros países de la UE y más indiferente respecto de la concepción clásica de la política.

El siguiente ámbito que trata es el del "tiempo privado", el del ocio y el consumo. Aporta una comparación con las prácticas de jóvenes en Europa, destacando algunos aspectos emblemáticos como su relación con la música, la televisión, la radio y el ordenador y ofrece algunas reflexiones en cuanto a la lectura clásica y a la virtual, que le lleva a afirmar que "leen de otra manera". Los perfiles de los tiempos y lugares de ocio no podían quedar fuera de este análisis y específicamente el ocio nocturno y el consumo de fin de semana, la trasgresión y la construcción en el espacio de la fiesta callejera nocturna: casi la mitad definen la noche como la sensación de salir de la rutina, marcando un espacio propio en un tiempo propio.

El último apartado que se expone en este texto es el del uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones desde la perspectiva de su incidencia en las nuevas formas de relacionarse. El equipamiento tecnológico de los hogares y la disponibilidad personal de aparatos y dispositivos por parte de los y las jóvenes es el punto de arranque de un análisis que alcanza el uso del teléfono móvil y la inmersión en la red. A este respecto se señala a la juventud como protagonista y vanguardia de la nueva sociedad tecnológica y se detecta el aumento en la personalización de los dispositivos tecnológicos que utilizan, especialmente el teléfono móvil, pero también la videoconsola, el ordenador y la conexión a Internet. En concreto el móvil les permite estar 'disponibles y conectados/as', creando un ámbito de comunicación en el que privacidad e intimidad se viven "en sesión continua", al decir de la autora. Acaba el libro con una interesante aproximación a

la teledemocracia y a la opinión de la gente joven en cuanto a la utilización de las tecnologías de la comunicación con fines políticos.

Finalmente, el quinto libro está dedicado a una doble temática independiente cada una de ella, por una parte "Desigualdades de género" y por otra "Jóvenes Inmigrantes". Su autora, Sònia Parella analiza, en la primera parte del texto, los valores de la juventud en torno a los roles de género y a la igualdad hombre-mujer, así como las pautas diferenciales de emancipación familiar, las diferencias de género en el sistema educativo, en el mercado laboral, en los ingresos y en el trabajo reproductivo, y las prácticas diferenciales de ocio y tiempo libre.

Del análisis se deduce que, aunque se ha producido en los últimos años un avance convergente entre ambos géneros, quedan aún desigualdades, unas patentes y otras sutiles, más difíciles de identificar. Por ejemplo, es evidente ya que entre las mujeres jóvenes se constata una sobrecarga en cuanto a tiempo de trabajo, pero el obstáculo principal no es tanto la carga objetiva de trabajo como el imaginario social que les sigue atribuyendo la responsabilidad del trabajo doméstico y familiar.

En la segunda parte trata de modo específico los datos sociodemográficos básicos, relativos a jóvenes inmigrantes en España, cómo son sus estructuras familiares, sus formas de convivencia y sus transiciones, sus experiencias de vida, su presencia en el sistema educativo y en el mercado de trabajo y su autonomía económica.

Aunque referirse a jóvenes inmigrantes es hacerlo respecto de un colectivo muy heterogéneo en cuanto a proyectos, intereses, estrategias e identidades, es evidente que las personas jóvenes inmigrantes en España presentan ciertas especificidades diferenciales respecto del conjunto de jóvenes, sobre todo en lo que concierne a su transición hacia la autonomía económica y, especialmente, en cuanto a su situación en el mercado de trabajo: se emancipan antes y dependen menos de la economía de la familia de origen, abandonan antes los estudios, y además las características de precariedad e inestabilidad en su incorporación al mercado de trabajo les hace ser, en opinión de algún especialista, "los más obreros de la clase trabajadora".

Éstas son apenas unas breves notas extraídas de entre los muchos datos y la variada información que puede encontrarse a continuación, datos e información dirigida a quienes necesitan y se interesan por aquello que acontece a la población joven que vive en nuestro país. En la medida en que del texto se deriven ideas y aplicaciones útiles para mejorar sus condiciones de vida habremos cumplido con el objetivo propuesto.

Observatorio de la Juventud INJUVE

1

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > 1

## Jóvenes en una sociedad cambiante

### Demografía y transiciones a la vida adulta

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > Jóvenes en una sociedad cambiante

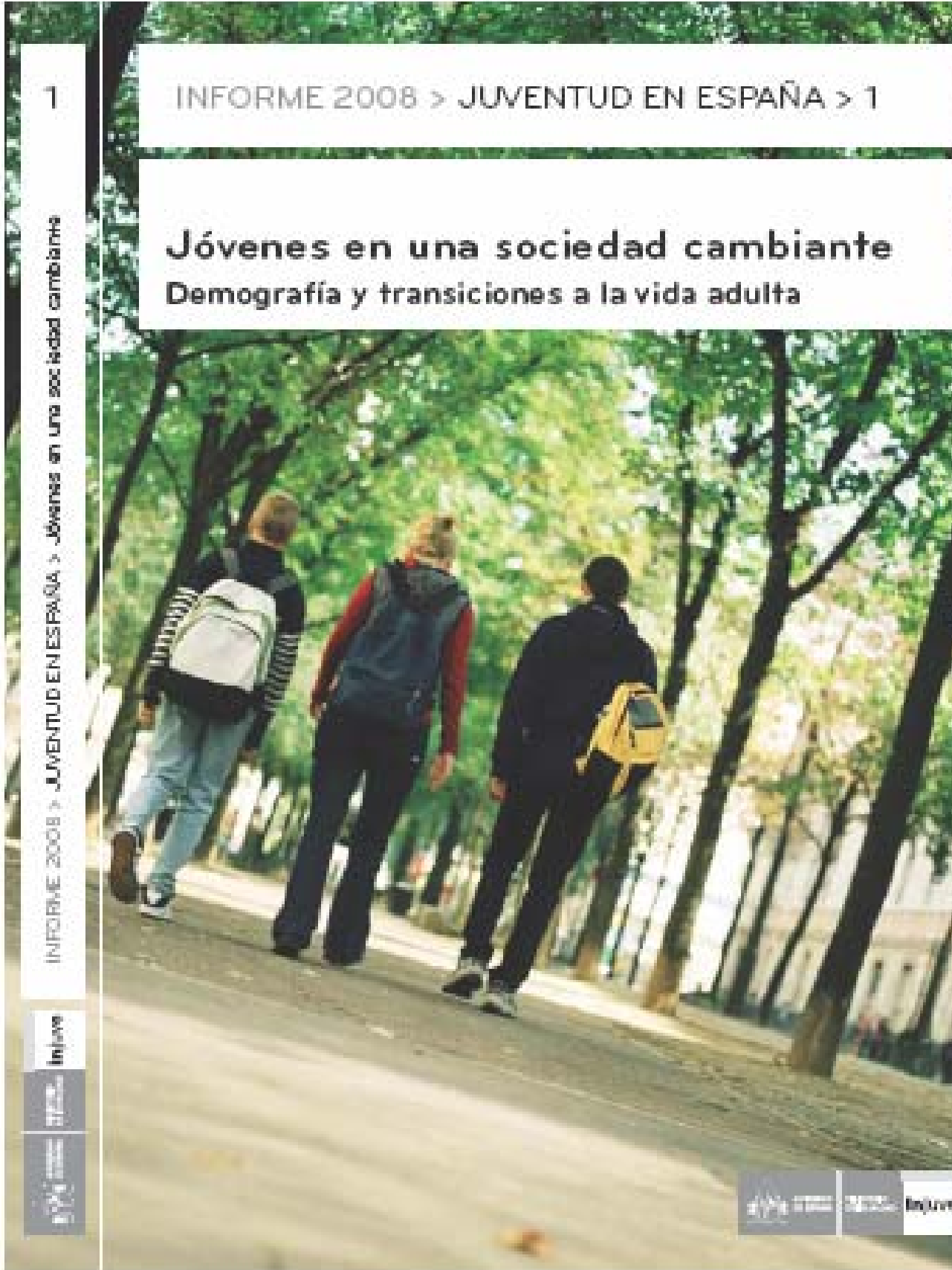
INJUVE

INJUVE

INJUVE

INJUVE

INJUVE



**Tomo 1.****JÓVENES EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE: DEMOGRAFIA Y TRANSICIONES A LA VIDA ADULTA****Autores:****ANDREU LÓPEZ BLASCO Y GERMAN GIL RODRIGUEZ**

Uno de los objetivos de los estudios de juventud es analizar, describir el camino, de las personas jóvenes desde la familia de origen, desde su fase de desarrollo personal, desde su proceso formativo y su cualificación profesional hasta alcanzar la autonomía existencial en el contexto profesional, familiar, económico y político. También estamos interesados en conocer los procesos que se dan en el camino hacia su participación social y económica y para ello en el presente estudio hemos comparado las informaciones y los datos recogidos en los Informes de Juventud de los últimos 12 años: IJE 1996, 2000, 2004 y 2008.

La presente investigación proporciona gran cantidad de información de tipo cuantitativo sobre diversos acontecimientos como, por ejemplo, la edad a la que se abandona el hogar familiar, la finalización de la formación, el comienzo de la vida laboral, la primera relación sexual, el comienzo de la vida en pareja y la creación de una familia, el nivel educativo y la formación profesional, la situación laboral, el nivel de ingresos, etc.

**La evaluación de los datos de 2008 muestra que una parte importante de jóvenes, especialmente mujeres, en comparación con la situación de los Informes anteriores (1996, 2000, 2004):**

- **Empiezan a trabajar antes, esto es, terminan antes su formación o la abandonan.**
- **Pasan menos tiempo, después de la formación, en la búsqueda de un empleo.**
- **Están menos tiempo en paro.**
- **Un número mayor de jóvenes tienen un contrato indefinido.**
- **Disponen antes de ingresos con los que podrían financiar "principalmente" sus gastos.**

En relación a la evolución socio-estructural, en el transcurso de los últimos cuatro decenios, en los países europeos occidentales, se da un consenso científico sobre el retroceso de los vínculos familiares y religiosos y sobre la pérdida de fuerza de orientación de las tradiciones. Los estilos educativos tradicionales de las familias se han erosionado y ya no existe, en muchos casos, el consenso en cuanto a los conceptos educativos en el seno de las parejas. El trabajo pedagógico de las escuelas renuncia en gran medida a la transmisión de valores y a controlar el comportamiento limitándose a la transmisión de conocimientos. Los comportamientos tradicionales han perdido fuerza y han sido liberalizados tanto en el ámbito sexual como en las formas de configurar la vida.

Las generaciones jóvenes se encuentran, desde un punto de vista existencial, entre varios niveles de condicionamiento: la vida moderna independiente es cara; para muchos jóvenes, el proceso de encontrar un trabajo y formarse se prolonga durante largos periodos de tiempo, sobre todo cuando no se basa en claras opciones personales, sino más bien en unas habilidades que les sitúan en la media

o por debajo de la media<sup>1</sup>. Las perspectivas de encontrar la estabilidad con la pareja y en el trabajo son muchas veces poco seguras. Abandonar el hogar familiar y llevar una vida independiente, puede ser algo que se retrase mucho si el acuerdo sobre la vida en común (tanto desde el punto de vista laboral como de relación de pareja) presenta mayores exigencias. La ruptura entre tiempo laboral y tiempo libre fomenta la aceptación tardía de vínculos familiares (la creación de una familia) y un mayor estrés laboral. Los costes de la vida moderna, el paradigma que prioriza asegurar el bienestar y la inseguridad añadida a las perspectivas de futuro, entorpecen el "compromiso" y los esfuerzos económico, familiar y político.

Desde el punto de vista material, la generación de los padres ya no se centra en construir una existencia, sino en asegurar un estándar de vida. Las relaciones emocionales con sus hijos son generalmente buenas y disponen de numerosas posibilidades para apoyar económicamente, durante varios años, a los mismos. Esto es muy importante en la medida en que la asistencia pública en el fomento de una vida independiente, desde el punto de vista material, y los estímulos para poder mantenerse, sustentarse, no están a disposición de los/ las jóvenes.

Los/ las jóvenes realizan su transición desde el entorno familiar, carrera educativa, incorporación al trabajo, relaciones de pareja y relaciones familiares condicionados por las características especiales que se dan, actualmente, en la organización de la vida social:

Observamos que los cambios constatables a nivel de España en la permanencia de los jóvenes en casa de los padres, los hemos relacionado con el género, la edad del joven o de la joven, también hemos tenido en cuenta si la salida del hogar familiar está en relación con vivir solo/sola, en pareja, en un piso compartido...

Después de presentar las consecuencias que para los/ las jóvenes tiene el cambio demográfico, mostramos algunas tendencias de cambio en las transiciones: salida de casa de los padres, finalización de la enseñanza obligatoria/ profesional y transición al mundo laboral, independencia económica, vivir en pareja, planificación familiar, etc.

En este sentido y como resultados más relevantes podemos destacar los siguientes aspectos:

### **Los/ las jóvenes crecen en una sociedad envejecida**

- La población de 15 a 29 años ha disminuido entre 1996-2007 un 4,75%. La población de 15 a 29 años representa en la actualidad un 19,74% del total de la población en España.
- La población de 30 a 64 años se ha incrementado en 5,40 puntos
- Según las proyecciones de población los jóvenes de 25 a 29 años disminuirán progresivamente hasta el año 2047 (14,28%).
- La población extranjera representa el 10% en el conjunto de la población total de 2007.
- Las personas comprendidas entre los 15 y 29 representan el 29,71% del conjunto de inmigrantes. Aproximadamente 1/3 de la población inmigrante la forman los/las jóvenes entre 15 y 29 años.

---

<sup>1</sup> La competencia por mejorar las oportunidades laborales y lograr una mejor posición ocupacional alimenta, entre muchos padres y jóvenes, el empeño por seguir en la formación. Después de acabar la formación se encuentran, en muchos casos, sin motivación suficiente. Cuando se dan éxitos, solo moderados o insuficientes en el ámbito educativo, los jóvenes retrasan, muchas veces, sus decisiones laborales y las posibles opciones se persiguen sin convicción.



**En los últimos ocho años en nuestro país se ha producido una pérdida de población joven de tres puntos porcentuales y seguirá descendiendo, previsiblemente durante los próximos diez años, según las proyecciones demográficas.**

### **Los/las jóvenes adelantan las decisiones a edades más tempranas**

- El 37% no vive en casa de sus padres. En el 2004 era el 32%
- La edad media del total de jóvenes que en 2008 ya no vive en casa de sus padres es de 20,8 años, mientras que en 2004 era de 21,3 años.
- En 2008 el 48% de las mujeres jóvenes de 22 años no vivía en casa de sus padres, mientras que en 2004 era el 30% y en el año 2000 eran el 20%.

**Los/ las jóvenes se independizan más y antes. El 37% no vive en casa de sus padres. En el 2004 era el 32%**

### **Motivos para salir de casa de los padres**

- La adquisición de independencia es la causa principal (35,3%). Supone un aumento de 12 puntos con respecto a 2004.
- La causa segunda la constituye la formación del hogar propio (27%).

Existen diferencias por género:

- los varones hablan más de "adquisición de independencia" (42,6%) y de "trabajo" (14,6%),
- las mujeres la "formación de su propio hogar" (35,8%) y "por estudios" (16,4%).

**La adquisición de independencia y la creación del hogar propio aparecen como los principales motivos de la emancipación juvenil.**

### **La convivencia en pareja**

- El 36% de jóvenes vive en un hogar propio.
- El porcentaje de jóvenes/ jóvenes adultos que vive en un hogar propio ha aumentado paulatinamente entre 1996-2008
- Los/ las jóvenes empiezan a convivir con su pareja a edades más tempranas. La media de convivencia se inicia a los 21,6 años
- Un 38,8% de los/ las que conviven lo hicieron con menos de 20 años.
- Los/las jóvenes que viven con sus parejas en edades comprendidas entre 21-24 años han aumentado un 7,3%

- La mayor parte de los/ las jóvenes que tienen o han tenido pareja aparece entre los 21 y 24 años

**La convivencia en pareja se inicia a edades más tempranas. La media de convivencia se inicia a los 21,6 años**

- Desde 2004 se ha producido un incremento aproximado del 10%.
- De las personas jóvenes que conviven con su pareja: el 44,8% eran mujeres frente al 29,3% de varones.

**Aumenta el número de mujeres jóvenes que vive con su pareja. De las personas jóvenes que conviven con su pareja: el 44,8% eran mujeres frente al 29,3% de varones.**

### Maternidad/paternidad

- Alrededor del 12% de los/ las jóvenes tiene hijos (1,4% de media)
- En los últimos años, el primer hijo se tiende a tener a edades más tempranas (21,7 años en 2008, frente a los 22,5 años de media en 2004).
- El 28,9% de jóvenes han tenido el primer hijo entre los 18 y los 20 años.
- Las mujeres entre 21 y 26 años tienen los hijos antes y en porcentajes más altos.
- A partir de los 27 años las jóvenes mujeres están por debajo de los sondeos anteriores en cuanto a su maternidad.
- Las jóvenes con nivel educativo más bajo tienen antes los hijos. Sirva como ejemplo, el de los encuestados/as de 25 años que afirmaban tener hijos:
  - Con niveles educativos bajos: el 34,7% ya tenían hijos.
  - Con niveles educativos medios: el 15,3% ya tenían hijos.
  - Con titulaciones universitarias: no tenían hijos.
  - Jóvenes con niveles educativos altos empiezan a tener hijos con 26 años o más tarde.

**Las mujeres con menor formación académica tienden a tener hijos a edades más tempranas, que aquellas que disponen de niveles de formación más elevados.**

### Mujeres orientadas a su profesión e hijos

- Mujeres de 25 a 29 años que disponen de niveles educativos más altos y tienen hijos, también tienen en gran proporción un trabajo
- Jóvenes madres con niveles educativos bajos trabajan en menor proporción fuera de las tareas del hogar.

**Las madres jóvenes con mayores niveles de formación tienen más posibilidades de trabajar fuera de las tareas del hogar, que aquellas con menos formación académica.**

### **Jóvenes y abandono del sistema educativo**

- La edad media en la que los jóvenes dan por finalizados los estudios es de 18,1 años y no se ha producido variación entre 2004 y 2008.
- Están estudiando: el 28,24% de los/las jóvenes encuestados entre 18-20 años y el 23,73% de los/ las jóvenes entre 21 y 24 años.
- Disminuye el número de jóvenes que permanece en el sistema educativo/formativo.

## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008 ASPECTOS MÁS DESTACABLES

Tomo 1.

JÓVENES EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE: DEMOGRAFIA Y TRANSICIONES A LA VIDA ADULTA

Autores:

ANDREU LÓPEZ BLASCO Y GERMAN GIL RODRIGUEZ

- La evaluación de los datos de 2008 muestra que una parte importante de jóvenes, especialmente mujeres, en comparación con la situación de los Informes anteriores (1996, 2000, 2004):
  - Empiezan a trabajar antes, esto es, terminan antes su formación o la abandonan.
  - Pasan menos tiempo, después de la formación, en la búsqueda de un empleo.
  - Están menos tiempo en paro.
  - Un número mayor de jóvenes tienen un contrato indefinido.
  - Disponen antes de ingresos con los que podrían financiar "principalmente" sus gastos.
- En los últimos ocho años en nuestro país se ha producido una pérdida de población joven de tres puntos porcentuales y seguirá descendiendo, previsiblemente durante los próximos diez años, según las proyecciones demográficas.
- Los/ las jóvenes se independizan más y antes. El 37% no vive en casa de sus padres. En el 2004 era el 32%
- La adquisición de independencia y la creación del hogar propio aparecen como los principales motivos de la emancipación juvenil.
- La convivencia en pareja se inicia a edades más tempranas. La media de convivencia se inicia a los 21,6 años
- Aumenta el número de mujeres jóvenes que vive con su pareja. De las personas jóvenes que conviven con su pareja: el 44,8% eran mujeres frente al 29,3% de varones.
- Las mujeres con menor formación académica tienden a tener hijos a edades más tempranas, que aquellas que disponen de niveles de formación más elevados.
- Las madres jóvenes con mayores niveles de formación tienen más posibilidades de trabajar fuera de las tareas del hogar, que aquellas con menos formación académica.

2

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > 2

## Economía, empleo y consumo

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > Economía, empleo y consumo

injuve

MINISTERIO DE IGUALDAD

GOBIERNO DE ESPAÑA

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE IGUALDAD  
injuve

**Tomo 2****ECONOMÍA, EMPLEO Y CONSUMO: LAS TRANSICIONES JUVENILES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN****Autora:****ALMUDENA MORENO MÍNGUEZ**

El debate político y científico sobre la situación económica y laboral de los y las jóvenes se contextualiza en lo que se denomina sociedad global y de riesgo. Se ha pasado en muy poco tiempo de la primera modernidad a lo que se ha denominado segunda modernidad, en la que impera el "régimen de riesgo" (Beck, 2000). Mientras la primera modernidad se caracterizaba por la economía de la seguridad y de la certeza y las fronteras bien delimitadas, la segunda modernidad se caracteriza por la inseguridad y la incertidumbre. Quizás el rasgo más característico de este régimen de riesgo en el ámbito económico sea la flexibilización del trabajo y por ende la creciente individualización de las relaciones sociales. En este sentido la biografía convencional y lineal que caracteriza la transición a la vida adulta de los y las jóvenes se convierte en biografía elegida o experimental. Por otra parte el trabajo se precariza contractualmente y tiende a la temporalización, mientras que el consumo se individualiza. Estos procesos han cambiado el significado de algunos términos como "emancipación" o "transición" de los y las jóvenes a la vida adulta.

**Entre los efectos juveniles de la globalización destacan la individualización y la flexibilización del trabajo, que ha creado un nuevo paradigma laboral caracterizado por la desregulación, la inseguridad y la precariedad.**

La globalización ha dado lugar a lo que se denomina "la generación en prácticas" en toda Europa. Este término resume de forma muy elocuente la inseguridad y la precariedad laboral que están experimentando la mayoría de los y las jóvenes en Europa. Por otro lado no todos los y las jóvenes sufren por igual los efectos de la precariedad y la flexibilidad laboral, ya que son los y las jóvenes situados en la parte inferior de la jerarquía social los más expuestos a experimentar las consecuencias negativas de la globalización y la inseguridad, tales como la temporalidad, la precariedad salarial, etc.

Los diferentes Informes de Juventud realizados en España por el Instituto de la Juventud en los últimos diez años han confirmado estas tendencias generales para el caso español, aunque con unas peculiaridades específicas que hacen referencia al contexto institucional del régimen de bienestar y al contexto normativo cultural español. En concreto el análisis comparado realizado en el IJE 2008 subraya las características que definen y diferencian las transiciones de los y las jóvenes españoles en comparación con otros jóvenes europeos. Algunas de las conclusiones más relevantes se detallan a continuación.

**La economía de los y las jóvenes españoles se caracteriza por la precariedad y la dependencia. La mayoría de los y las jóvenes, un 53,5% según el IJE 2008 es dependiente o semi-dependiente de terceros, generalmente de las ayudas económicas provenientes de los familiares más directos.**

La mayoría de los y las jóvenes, un 53,5% según el IJE 2008 es dependiente o semi-dependiente de terceros, generalmente de las ayudas económicas provenientes de los familiares más directos. Esta situación constata el elevado



grado de dependencia económica, lo que explicaría que los y las jóvenes españoles dependan económicamente de la familia para iniciar la transición a la vida adulta.

Se aprecian significativas diferencias en las fuentes de obtención de ingresos con respecto a los y las jóvenes europeos, ya que mientras los y las jóvenes españoles se apoyan fundamentalmente en la familia como hemos señalado, los y las jóvenes europeos, especialmente los del norte de Europa, tienen como principal fuente de obtención de ingresos económicos al Estado a través de las ayudas para formación e inserción laboral. Esto denota una diferencia sustantiva en lo que se refiere al apoyo institucional y económico de los regímenes de bienestar al colectivo de los y las jóvenes.

**Los/as jóvenes españoles/as se apoyan fundamentalmente en la familia en sus procesos de obtención de independencia económico-laboral, mientras que los/as europeos/as lo hacen sobre todo en las ayudas estatales para la formación y la inserción laboral.**

Según los datos ofrecidos por organismos internacionales tales como la OCDE y Eurostat, la posición de los y las jóvenes europeos en el mercado laboral ha empeorado desde 1995 hasta la actualidad. Este empeoramiento se ha debido en parte a los cambios experimentados en los ciclos económicos.

En lo que se refiere a la situación laboral de los y las jóvenes españoles, los datos incluidos en el IJE 2008 evidencian algunas sensibles mejoras en la posición de los y las jóvenes con respecto al empleo, aunque siempre en un contexto de precariedad y de riesgo creciente que es común a todos los y las jóvenes europeos pero especialmente acusado en el caso español en términos comparados. En los últimos cuatro años se ha producido un incremento de los y las jóvenes ocupados. Los y las jóvenes representan el 23,2% de la población ocupada total. Según los datos del IJE 2008, el 57,5% de los y las jóvenes está ocupado, el 9,2% parado y el 33,3% inactivo. Estos datos por tanto confirman un incremento de los y las jóvenes ocupados con respecto al año 2000. Las tasas de paro juvenil, aunque se mantienen altas en un contexto comparado, han continuado el descenso iniciado en el año 2000, fecha en la que se situaba en torno al 21%, mientras que en el año 2008 es del 13,8% según datos de la EPA. La tasa de paro juvenil para la Europa de los 27 es del 17,4% para el grupo de 15 a 24 años y del 10% para el grupo de 25 a 29 años.

**Aunque en un contexto de precariedad laboral, la situación juvenil de los/as jóvenes españoles/as ha mejorado en los últimos ocho años.**

Cuando nos referimos a los procesos de transición desde el sistema educativo al mercado laboral, los análisis extraídos del IJE 2008 confirman algunas de las tendencias señaladas por otras fuentes como la Encuesta ETEFIL del INE del 2005. Según los datos del IJE 2008, los y las jóvenes que tienen una titulación de ESO y algún tipo de formación en un grado formativo medio o superior de formación profesional, son en conjunto los que en mayor proporción se encuentran trabajando, seguidos de los que tienen una formación más generalista en bachillerato y finalmente los universitarios. Los y las jóvenes con mayores porcentajes de paro son los graduados en ESO, seguidos de los y las jóvenes graduados en bachillerato. Destaca una vez más que los y las jóvenes con titulación de grado medio o superior de formación profesional son los colectivos con menor paro. Finalmente también destaca el hecho del elevado porcentaje de jóvenes que

han abandonado la educación secundaria obligatoria (AESO) y los graduados en ESO que dicen encontrarse en "otras situaciones" y que generalmente se corresponden con trabajos de temporada, trabajos en la economía sumergida, trabajos de ayuda familiar o a las tareas del hogar para el caso de las mujeres.

**Los y las jóvenes que abandonan la formación reglada sin haber obtenido un título de educación secundaria tienen más probabilidades de experimentar el desempleo, la precariedad de los empleos y por tanto tienen un mayor riesgo de pobreza y exclusión social.**

Otro aspecto clave en las transiciones de los y las jóvenes al empleo es la posición que estos ocupan en la estructura social o lo que denominamos el estatus. Los datos ofrecidos por el IJE 2008 evidencian el hecho de que la ocupación del padre incide de forma significativa en los estudios cursados por los hijos. De hecho, el 47,3% de los hijos de los profesionales, técnicos y similares tienen educación superior, mientras que tan sólo el 15,8% de los hijos cuyos padres son trabajadores cualificados y semicualificados tienen educación superior, y menos aún son los hijos de padres de trabajadores no cualificados los que tienen educación superior (8,4%).

**La posición social de los padres incide de forma significativa sobre la mayor o menor formación de los hijos; lo que refuerza ciertos mecanismos que contribuyen a mantener la reproducción de las posiciones sociales y por tanto de la desigualdad social.**

En relación al empleo y los factores familiares, el IJE 2008 ha constatado la tendencia observada en los informes anteriores de que la red familiar y personal tiene en España un papel relevante para encontrar empleo. De hecho, el 58% de los y las jóvenes españoles han conseguido empleo a través de las redes familiares y personales y un 40,9% a través de las redes formales.

El IJE 2008, al igual que los anteriores informes, ha destacado que el factor que condiciona la edad de la primera experiencia laboral es el nivel de formación. Cuando sólo se tienen estudios primarios y secundarios de primer grado, los y las jóvenes encuentran trabajo inmediatamente después de finalizar los estudios, lo que indica que estos jóvenes se están incorporando a la vida activa por debajo de la edad que les correspondería y con escasa formación, lo que incrementa su riesgo de exclusión social y pobreza para estos colectivos. Por otro lado, el hecho de ser varón reduce también el tiempo de encontrar el primer empleo.

**A mayor nivel educativo, menor es el tiempo que se tarda en encontrar el primer empleo.**

La mayoría de los y las jóvenes inician su relación con el empleo con trabajos temporales y salarios muy precarios. Los datos confirman por tanto que la precariedad es la norma común entre los y las jóvenes que se incorporan por primera vez al mercado laboral, ya que un porcentaje destacado comienza su primera experiencia laboral con contratos temporales y con salarios muy reducidos.



Tal y como constatan la EPA y el IJE 2008, la precariedad en el empleo de los y las jóvenes es una constante en la última década en España. Si bien la temporalidad se ha reducido desde el año 2004, según los datos del IJE 2008, el 41% de los y las jóvenes tienen un empleo temporal y el 50,5% de los y las jóvenes según la EPA. En ambos casos es una cifra muy superior a la media europea. La temporalidad se concentra fundamentalmente en los más jóvenes -en el grupo de edad de 15 a 24 años- y en el colectivo femenino.

El salario neto medio de los varones jóvenes es de 1076 euros y para las mujeres de 827 euros, lo cual quiere decir que los hombres ganan un 30% más que las mujeres. A medida que se incrementa el nivel de estudios desciende la brecha salarial entre sexos.

El desempleo tiene una incidencia diferencial por género y edad. La tasa de paro juvenil según los datos del IJE 2008 es del 15,6% (frente al 13,8% de la EPA). En el caso de los jóvenes varones es del 11,7% según la EPA y del 8,6% según el IJE y en el de las mujeres del 16,3% según la EPA (frente al 11,4% del IJE). En cualquier caso se ha producido un descenso significativo en las tasas de paro en todos los colectivos de los y las jóvenes desde 1987 pero fundamentalmente en el colectivo de las mujeres. Por otra parte el desempleo es mayor en el colectivo de 15 a 24 años que en el colectivo de 25 a 29 años.

**El IJE 2008 destaca la desigualdad de género existente en el empleo. La temporalidad, el desempleo y los salarios más bajos, son más frecuentes entre el colectivo femenino.**

Finalmente en lo que se refiere a las tendencias de consumo de los y las jóvenes hay que destacar que los hábitos de consumo de los y las jóvenes europeos son muy similares, independientemente de su situación económica y de las fuentes de financiación, debido al auge de las nuevas tecnologías y a la globalización estandarizada de los estilos de vida entre los y las jóvenes. El consumo se ha convertido entre los y las jóvenes europeos en una forma de adquirir la identidad colectiva, caracterizada por la fragilidad, la estandarización y la transitoriedad de las acciones consumistas.

El IJE 2008 ha puesto de manifiesto que las expectativas de consumo de los y las jóvenes están determinadas por el grado de independencia económica alcanzada, lo cual está indicando que cuando los y las jóvenes dependen económicamente de otros, reducen su nivel de expectativas consumistas para adaptarlas a su situación económica real. De alguna forma estos datos están evidenciando que los y las jóvenes españoles se amoldan a un principio de realidad ante el consumo acorde con su nivel de ingresos y autonomía económica.

**La vivienda sigue siendo el objeto de consumo más deseado entre los y las jóvenes, seguido del automóvil, fundamentalmente entre los y las jóvenes de 25 a 29 años y sobre todo varones.**

El IJE 2008 ha resaltado también el hecho de la necesidad que tienen los y las jóvenes de consumir para sentirse integrados en el grupo, independientemente de su situación económica y de la percepción que puedan tener sobre la crisis económica. Esta exigencia de la sociedad postmoderna de consumo se corresponde con lo que hemos denominado "sociedad de riesgo", donde todo es transitorio y perecedero y donde el consumo se convierte en el refugio simbólico frente a la

inseguridad. Se consume para sentirse protegido frente a la inseguridad creciente. En el mismo acto del consumo se reifica la transitoriedad, lo perecedero y el presente como estigmas fundamentales de la sociedad postmoderna en la que viven los y las jóvenes. Por otro lado, la necesidad imperiosa de consumir que sienten los y las jóvenes se contradice con la situación de precariedad económica en la que viven la mayoría de ellos. Por lo tanto y como conclusión del análisis de los datos del IJE 2008 podríamos referirnos a un modelo de consumo de los y las jóvenes españoles caracterizado por la "necesidad de gastar" y las "dificultades" que encuentran para satisfacer sus deseos de consumo debido a su precaria situación económica. Tal y como ha señalado Comas (2004) esta contradicción inherente al comportamiento consumista de los y las jóvenes podría ayudarnos a explicar los síntomas de determinados desajustes psico-sociales que experimentan los y las jóvenes en la sociedad del "hiperconsumo".

**Como síntesis de los datos analizados en el IJE 2008 se puede concluir que existe un modelo de "consumo juvenil" que idealiza el consumo como forma de realización personal y como forma de relacionarse socialmente en mayor medida que otros grupos de edades.**

## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008 ASPECTOS MÁS DESTACABLES

Tomo 2.

### ECONOMÍA, EMPLEO Y CONSUMO: LAS TRANSICIONES JUVENILES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN”

Autora:

ALMUDENA MORENO MÍNGUEZ

- Entre los efectos juveniles de la globalización destacan la individualización y la flexibilización del trabajo, que ha creado un nuevo paradigma laboral caracterizado por la desregulación, la inseguridad y la precariedad.
- La economía de los y las jóvenes españoles se caracteriza por la precariedad y la dependencia. La mayoría de los y las jóvenes, un 53,5% según el IJE 2008 es dependiente o semi-dependiente de terceros, generalmente de las ayudas económicas provenientes de los familiares más directos.
- Los/as jóvenes españoles/as se apoyan fundamentalmente en la familia en sus procesos de obtención de independencia económico-laboral, mientras que los/as europeos/as lo hacen sobre todo en las ayudas estatales para la formación y la inserción laboral.
- Aunque en un contexto de precariedad laboral, la situación juvenil de los/as jóvenes españoles/as ha mejorado en los últimos ocho años.
- Los y las jóvenes que abandonan la formación reglada sin haber obtenido un título de educación secundaria tienen más probabilidades de experimentar el desempleo, la precariedad de los empleos y por tanto tienen un mayor riesgo de pobreza y exclusión social.
- La posición social de los padres incide de forma significativa sobre la mayor o menor formación de los hijos; lo que refuerza ciertos mecanismos que contribuyen a mantener la reproducción de las posiciones sociales y por tanto de la desigualdad social.
- A mayor nivel educativo, menor es el tiempo que se tarda en encontrar el primer empleo.
- El IJE 2008 destaca la desigualdad de género existente en el empleo. La temporalidad, el desempleo y los salarios más bajos, son más frecuentes entre el colectivo femenino.
- La vivienda sigue siendo el objeto de consumo más deseado entre los y las jóvenes, seguido del automóvil, fundamentalmente entre los y las jóvenes de 25 a 29 años y sobre todo varones.
- Como síntesis de los datos analizados en el IJE 2008 se puede concluir que existe un modelo de “consumo juvenil” que idealiza el consumo como forma de realización personal y como forma de relacionarse socialmente en mayor medida que otros grupos de edades.

3

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > 3

## La salud de la juventud

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > La salud de la juventud



**Tomo 3.**  
**ESTADO DE SALUD DE LA JUVENTUD**

**Autor:**  
**Domingo COMAS**

**Conclusiones: prioridades en torno a la salud en los ámbitos de juventud.**

**La evaluación del estado de salud juvenil: aspectos teóricos y metodológicos.**

Podemos evaluar el estado de salud de la juventud desde dos perspectivas muy diferentes, la primera "eligiendo problemas" y analizándolos a fondo, la segunda revisando la totalidad de la información epidemiológica disponible y sin priorizar de forma previa ningún problema. La primera perspectiva es la más frecuente pero la segunda nos parece más acertada, ya que la "elección de los problemas" tiene que ver con factores sociales e ideológicos que tratan de tergiversar la realidad.

El análisis de los problemas de salud de la juventud también se suele realizar desde la perspectiva de los riesgos para la salud del futuro, más que desde los problemas del presente. El exceso de fijación sobre algunas peripecias vitales a las que se identifica como peligros potenciales, que afectan a casi toda la juventud, permite sostener la impresión de un periodo vital asediado por graves problemas de salud, que acabarán pasando factura en el futuro a una generación de inconscientes. Mientras se piensa en el futuro se pierde de vista algunos problemas de salud del presente.

**La perspectiva de la mortalidad.**

En la perspectiva de la mortalidad las personas jóvenes gozan de un excelente estado de salud, pero a la vez su salud se halla afectada por una serie de "causas externas" que explican la mayor parte de los fallecimientos de jóvenes. Se trata de causas externas relacionadas con actitudes de imprudencia masculina y que aparecen en la etapa de la adolescencia para reducirse según se va avanzando hacia la condición de adulto. Por este motivo el primer problema de salud de los y las jóvenes son los accidentes de tráfico, seguido de los otros accidentes y los suicidios. Muy por debajo de todas estas causas aparecen las enfermedades de origen biológico que no están relacionadas con el comportamiento.

**Los accidentes de tráfico aparecen como la principal causa de mortalidad juvenil.**

Hemos podido observar cómo estas causas externas se mantienen más o menos en todo el periodo juvenil y comienzan a descender justamente a partir de los 30 años. Esto implica que al hablar de salud de jóvenes la cuestión de las causas externas de mortalidad es y debe ser siempre el componente central de cualquier análisis y cualquier política de juventud. Evitar o relegar esta centralidad hacia un lugar menos relevante supone obviar el más importante problema de salud de los y las jóvenes.

### **La perspectiva de la morbilidad, la discapacidad y la fecundidad.**

En la perspectiva de la morbilidad hospitalaria y de la discapacidad, la salud de la juventud se halla vinculada a las mismas causas y circunstancias que la mortalidad y tiene mucho que ver con el comportamiento imprudente de los jóvenes varones.

Conviene retener también que casi un tercio de la fecundidad se produce en España en edades jóvenes y que el mayor compromiso del sistema sanitario con las personas jóvenes se produce a través de la maternidad. Sin embargo esta cuestión no se trata nunca en las políticas de juventud, ni tan siquiera como promoción de la maternidad y la paternidad responsables. Son varios los países europeos que incluyen este tema en el ámbito de las políticas de juventud.

### **Un balance global.**

Los actuales jóvenes españoles gozan de un nivel de salud incomparable con el de otras generaciones precedentes. En sus edades las tasas de mortalidad y morbilidad descienden de manera continua y perceptible en relación a todos los indicadores manejados.

La percepción subjetiva de su salud por parte de la juventud en España se ajusta muy bien al balance objetivo de la misma. A la vez este balance global resulta congruente con los análisis sobre su felicidad y su nivel de bienestar detectados en dos recientes investigaciones, ambas de notable calidad (Elzo, 2006; Javaloy, 2007), las cuales señalan que, de forma global, los y las jóvenes se sienten cada vez más felices y el bienestar percibido resulta creciente y muy superior a las generaciones de adultos.

**Los/as actuales jóvenes españoles gozan de unos excelentes niveles de salud, incomparables con los de otras generaciones precedentes. La percepción subjetiva de su salud responde a esta visión optimista de la misma.**

Este resultado contrasta con la preocupación de los adultos y de las instituciones en torno a la salud de la juventud. Una creciente preocupación que podemos atribuir a componentes descritos cuando nos hemos referido a la cuestión de los riesgos y a la situación de la generación premeditada.

En la valoración global de la salud de la juventud en España sólo destaca una enfermedad que parece afectarle de forma especial: las alergias y el asma. El resto de problemas de salud son menos frecuentes que en los adultos y parecen responder a su condición biológica. Sus vínculos con el sistema sanitario son menores pero muy parecidos a los adultos, salvo en un mayor uso de los servicios de urgencia en los desplazamientos.

**En la valoración global de la salud de la juventud en España sólo destaca una enfermedad que parece afectarle de forma especial: las alergias y el asma.**

### **La sexualidad.**

Desde una perspectiva de salud, la conducta sexual de los y las jóvenes nunca había sido tan prudente. La comparación con las generaciones anteriores arroja un



saldo muy positivo para las actuales personas jóvenes y aun entre ellas son las más jóvenes las más prudentes y las que toman más precauciones.

A la vez este avance de la prudencia ocurre en el contexto de un modelo de cambio cultural en relación a la sexualidad que se concreta en un inicio más precoz de las relaciones sexuales y en la apuesta por una trayectoria estándar de monogamias sucesivas. Parece que abandonamos el viejo modelo mediterráneo de "los dos comportamientos sexuales" (una minoría promiscua y una mayoría muy familista y normativa), para adoptar los estándares anglosajones y del norte de Europa, con un modelo único para el comportamiento sexual, una nueva norma, más abierta, más precoz, pero a la vez con un mayor grado de auto-control y ajuste a la "curva normal".

**Sin embargo hay que afrontar con urgencia la cuestión de la educación sexual de los inmigrantes jóvenes que llegan a nuestro país tras la etapa de escolarización obligatoria.**

El aumento de la prudencia ha reducido las tasas de ITS, pero esto no ha evitado el aumento de los embarazos no deseados y los abortos. En este sentido si no se adoptan con rapidez estrategias educativas y preventivas dirigidas a la población inmigrante, cuyo estado de salud a su llegada a España es bueno, podrían repuntar las ITS que aún permanecen cronificadas en un amplio sector de españoles de origen.

#### **Afrontando los principales problemas de salud juvenil.**

Obviamente un informe sobre la salud de los jóvenes requiere señalar las principales amenazas contra la misma y sugerir propuestas que ayuden a superarlas.

De forma sintética y combinando las amenazas reales con las preocupaciones públicas, más o menos ficticias, se pueden realizar las siguientes afirmaciones.

**La primera amenaza para la salud de los y las jóvenes la constituyen los accidentes de tráfico, aunque el notable descenso de los mismos en los últimos tres años, indica que las políticas seguidas y promocionadas por la DGT parecen adecuadas.**

**La segunda amenaza son los "otros accidentes" relacionados con la "imprudencia masculina".**

**La tercera amenaza es el suicidio que puede convertirse además en los próximos años en el tema central de la salud de la juventud. Aunque la tasa de suicidio española es una de las más bajas de Europa.**

**Por su parte el consumo de alcohol disminuye entre los y las jóvenes aunque algunas prácticas de riesgo relacionadas con los nuevos hábitos de consumo parezcan indicar lo contrario. También disminuye el consumo de drogas ilegales y de manera espectacular las consecuencias para la salud relacionadas con las mismas.**

**La cuestión de los trastornos alimentarios, sometida a una insaciable presión mediática, resulta aún muy confusa y los datos disponibles son muy contradictorios.**

Disminuyen de forma continua los casos nuevos de ITS y de SIDA en especial entre los y las jóvenes, aunque a la vez aún son los más altos de Europa.

Aumenta el número de abortos, aunque disminuye de forma leve entre las jóvenes españolas de origen. Un factor clave en el aumento del número de abortos se refiere a la mayor proporción de embarazos no deseados.

Finalmente podemos afirmar que España es uno de los países europeos en el que los y las jóvenes sufren en menor medida las consecuencias de la violencia. Sin embargo perviven cifras elevadas de acoso escolar que afectan de forma especial a los escolares de las etapas obligatorias.



## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008 ASPECTOS MÁS DESTACABLES.

### Tomo 3. ESTADO DE SALUD DE LA JUVENTUD

Autor:  
Domingo COMAS

- Los accidentes de tráfico aparecen como la principal causa de mortalidad juvenil.
- Los/as actuales jóvenes españoles gozan de unos excelentes niveles de salud, incomparables con los de otras generaciones precedentes. La percepción subjetiva de su salud responde a esta visión optimista de la misma.
- En la valoración global de la salud de la juventud en España sólo destaca una enfermedad que parece afectarle de forma especial: las alergias y el asma.
- Sin embargo hay que afrontar con urgencia la cuestión de la educación sexual de los inmigrantes jóvenes que llegan a nuestro país tras la etapa de escolarización obligatoria.
- La primera amenaza para la salud de los y las jóvenes la constituyen los accidentes de tráfico, aunque el notable descenso de los mismos en los últimos tres años, indica que las políticas seguidas y promocionadas por la DGT parecen adecuadas.
- La segunda amenaza son los "otros accidentes" relacionados con la "imprudencia masculina".
- La tercera amenaza es el suicidio que puede convertirse además en los próximos años en el tema central de la salud de los jóvenes. Aunque la tasa de suicidio española es una de las más bajas de Europa.
- Por su parte el consumo de alcohol disminuye entre los y las jóvenes aunque algunas prácticas de riesgo relacionadas con los nuevos hábitos de consumo parezcan indicar lo contrario.
- También disminuye el consumo de drogas ilegales y de manera espectacular las consecuencias para la salud relacionadas con las mismas.
- La cuestión de los trastornos alimentarios, sometida a una insaciable presión mediática, resulta aún muy confusa y los datos disponibles son muy contradictorios.
- Disminuyen de forma continua los casos nuevos de ITS y de SIDA en especial entre los y las jóvenes, aunque a la vez aún son los más altos de Europa.

- Aumenta el número de abortos, aunque disminuye de forma leve entre las jóvenes españolas de origen. Un factor clave en el aumento del número de abortos se refiere a la mayor proporción de embarazos no deseados.
- Finalmente podemos afirmar que España es uno de los países europeos en el que los y las jóvenes sufren en menor medida las consecuencias de la violencia. Sin embargo perviven cifras elevadas de acoso escolar que afectan de forma especial a los escolares de las etapas obligatorias.

4

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > 4

## Cultura, política y sociedad

INFORME 2008 > JUVENTUD EN ESPAÑA > Cultura, política y sociedad

Injuve

INFORME

2008

INFORME

AWG INJUVE



**Tomo 4.**  
**CULTURA, POLÍTICA Y SOCIEDAD**

**Autora:**  
**M<sup>a</sup> JESÚS FUNES**

A lo largo de los cuatro apartados de este bloque del Informe de Juventud de 2008 hemos repasado una amplia cantidad de datos que nos permiten perfilar algunas de las características de la juventud, de cómo son y de cómo se plantean la vida, de lo que les importa y lo que les gusta hacer, de lo que son y de lo que sienten las personas jóvenes en nuestro país. Comenzamos, en el Apartado I con una revisión sobre sus valores y actitudes ante sí mismos y ante su entorno. El Apartado II analiza lo que hemos denominado: el tiempo público, por contraposición al Apartado III que se dedica al tiempo privado, tratando el primero de la participación en la vida común, de las distintas visiones y versiones de la política; y el segundo, de lo relativo al tiempo libre, al ocio, como faceta importante de la organización de la privacidad. Terminamos en el Apartado IV estudiando los cambios que la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la vida cotidiana están produciendo en nuestras sociedades y el papel que la juventud ocupa en todo ello. Por tanto, *Cultura* en sentido amplio: valores, actitudes y prácticas; *Política* como valoraciones y prácticas sobre la gestión de lo común; y *Sociedad*, en tanto que interacción social y vivencia individual en el tiempo libre, actividades y valoraciones del quehacer personal, a través, o no, de la nuevas tecnologías.

**Lo que creen, lo que piensan, lo que sienten: valores, creencias, ideologías**

Los resultados obtenidos de la explotación de la encuesta del IJE 2008, en cuanto a las creencias y valores de la juventud, se pueden sintetizar en las siguientes consideraciones y afirmaciones:

- La familia y la salud son los referentes vitales más importantes de la gente joven en nuestro país.
- Los y las jóvenes muestran unos elevados niveles de confianza; en un alto porcentaje (alrededor del 80%), tienen un concepto muy positivo de sí mismos.
- La preocupación por la vivienda sigue aumentando entre el colectivo juvenil.

**La juventud española muestra amplias cotas de satisfacción y optimismo, sustentadas en sus relaciones familiares. Aunque también aparecen en su horizonte vital algunos problemas sociales, entre los que destaca especialmente el acceso a la vivienda.**

- Entre la juventud (especialmente masculina) perviven importantes cotas de rechazo hacia la homosexualidad. Se observa una diferencia entre los géneros de 18 puntos de mayor rechazo por parte de los varones al plantear "cómo afectaría a las relaciones de amistad que tu mejor amigo/a te dijera que es homosexual" (el 88% de las mujeres lo aceptaría frente al 70% de los hombres).

- Algo más de un tercio de la juventud (37%) en nuestro país se muestra favorable a la aplicación de la pena de muerte.
- La población juvenil de origen inmigrante creyente de otras religiones, frena la caída de la importancia de la religión entre el colectivo juvenil en España.
- Disminuye la tolerancia en relación con el consumo de drogas y con la práctica del aborto. La opinión a favor de la prohibición total del consumo de drogas ha aumentado en 9 puntos porcentuales en los últimos cuatro años (de 38% en 2003 a un 47% en 2007). En el caso del aborto, aumentan quienes consideran que debería estar prohibido en todos los casos, de un 11% en 2003 a un 17% en 2007
- Disminuye la aceptación de la violencia por motivos sociales o políticos.

**Los valores de la juventud aparecen estrechamente asociados a sus niveles de formación alcanzados. Entre la gente joven (especialmente masculina) perviven importantes cotas de rechazo hacia la homosexualidad.**

- Presentan un perfil normativo adaptado y bastante bien integrado en el mundo adulto.
- Muestran cierta confusión y ambigüedad respecto a los valores y comportamientos solidarios: el 83% está a favor del aumento hasta el 0,7% del PIB en la ayuda al Tercer Mundo; mientras que más de la mitad (el 54,4%) considera que hay que dar prioridad a los intereses españoles antes de atender los problemas de otros países.
- Se observa una tendencia solidaria creciente en valores y opiniones, pero parece circunstancial y contingente, de carácter reactivo y muy ligada a campañas de movilización sociales y mediáticas.
- La mayor parte aboga por la gestión compartida de la ayuda al desarrollo entre la Administración y el Voluntariado.
- En la imagen del voluntario se abre paso la visión de eficacia en la gestión frente a la de caridad asistencial.

### **El tiempo público: la política y la participación**

Las opiniones de la juventud recogidas en el IJE 2008 sobre la política y la participación juvenil, ofrecen las siguientes generalizaciones:

- Quienes son más favorables a la democracia cuestionan en mayor medida su funcionamiento.
- La desconfianza institucional aumenta con la edad.
- La política interesa muy poco y genera mucha desconfianza. Al 50% de la juventud no le interesa nada la política, dato que supera al de hace cuatro años que situaba el Nada de interés en el 38%.

**El sector joven es optimista en cuanto a lo que puede aportar a la política, y pesimista en cuanto a lo que se puede esperar de la política y de los políticos.**

- Prima la valoración moral del "buen ciudadano/a" frente a la valoración de corte político.
- A más formación despierta más identificación lo lejano y a menos formación lo más cercano.
- La fuerza del entorno en la adquisición de valores y actitudes políticas, en el ejercicio de la política y del compromiso social. *Entre las personas jóvenes que recuerdan conversaciones políticas frecuentes en su infancia el porcentaje de quienes muestran interés por la política es casi cuatro veces más alto que la media (63% frente a 18%)*
- Las motivaciones y la práctica asociativa presentan un importante sesgo de género en cuanto a participación y actividades. *En las asociaciones dedicadas a "entretener y divertir" son mayoría los varones (63% frente a 42%). En aquellas, cuyos objetivos prioritarios son "ayudar a los demás" son mayoría las mujeres (21% frente a 9%)*

**La participación de carácter solidario, más allá del voluntariado, ofrece un perfil no asociativo, discontinuo, espontáneo y no rutinizado. Tan solo el 10% contesta que en la actualidad colabora como voluntario/a en alguna organización.**

- La juventud más proclive a expresarse en manifestaciones: la juventud estudiantil.
- Se extiende el consumo político (campañas de apoyo, de boicot...) entre el sector juvenil adulto.

**La juventud en España se interesa por el contenido político de la Unión Europea, mucho más que la media comunitaria. Por ejemplo, "tener derecho a votar y a ser elegido en países de la UE" es valorado por los/as españoles/as 13 puntos por encima de la media de la juventud europea (62% frente a 49%).**

### **El tiempo privado: ocio y consumo**

En cuanto a las opiniones y actitudes juveniles que remiten a sus espacios privados de ocio y consumo, las respuestas ofrecen el siguiente modelo entre la juventud en España.

- Estamos ante una juventud algo más pasiva que en años anteriores. Sirva como ejemplo el hecho de que el ejercicio del deporte ocupaba un lugar entre las tres primeras actividades que decían realizar en 2001, cuando en la actualidad, al igual que en 2004, aparece como décima o undécima actividad elegida o deseada.

**La música parece jugar un papel esencial en la construcción de la identidad, individual y colectiva. Escuchar música es algo central en su tiempo de ocio (es la actividad que dicen practicar con más frecuencia, representada por el valor más alto: 92,3%).**

- Los consumos de Televisión y radio ofrecen perfiles contrapuestos: Televisión (inactivos, menor formación, dependientes) y Radio (trabajadores, nivel educativo medio y alto, independientes).
- El 40% de la juventud no lee ningún libro a lo largo del año.
- La utilización frecuente de Internet no disminuye, necesariamente, la práctica de la lectura. La lectura virtual mantiene los beneficios de la lectura tradicional.

**Aunque la lectura tradicional de libros no cuenta con demasiadas simpatías entre la población joven, la lectura virtual en Internet impulsa nuevas actividades culturales.**

- Los perfiles del ocio nocturno se decantan por la demarcación de señas de identidad que sigularizan y distancian de los adultos; y por la obtención de reconocimiento y refuerzo del grupo.
- El botellón: de problema social a fenómeno de socialidad juvenil. Este fenómeno no ha perdido importancia en los últimos años, sino que *del año 2002 al 2007, la actividad de botellón ha pasado de ser reconocida como práctica habitual por el 15,7 % de chicos y chicas a serlo por el 26,4%.*
- La iniciación al ocio independiente se asocia frecuentemente a las experiencias en centros comerciales.
- El deporte: responsabilidad para ellas y juego para ellos. El deporte es la actividad en la que la diferencia entre géneros es mayor: le interesa al 58% de las mujeres frente al 82% de los hombres.

**Los patrones de ocio nocturno vienen a reforzar y demarcar señas de identidad, donde el botellón juega un papel socializador de un buen número de jóvenes. Este fenómeno se consolida como un fenómeno de socialidad juvenil (el 26% de jóvenes lo reconoce como actividad habitual de ocio)**

## **Nuevas formas de relacionarse: tecnologías de la información y la comunicación**

Los usos de tecnologías de la información y de la comunicación (TICs), están transformando las tradicionales formas de relación:

- Aumenta el uso personalizado de los dispositivos tecnológicos (móvil, Internet, videoconsola...)

- El móvil les hace estar permanentemente conectados/as, constantemente disponibles. Poseen teléfono móvil para su uso personal el 96% entre 15 y 29 años, lo que manifiesta un uso prácticamente de la totalidad de la población joven, y que *llega al 99% entre titulados/as universitarios y quienes estudian y trabajan*. El teléfono móvil transforma el sentido de la responsabilidad y la obligación social, al generar "la ilusión" de la disponibilidad permanente.
- El teléfono móvil crea un ámbito de comunicación en el que privacidad e intimidad se viven "en sesión continua".

**El uso personalizado de la tecnología tiene en el móvil su paradigma en el que disponibilidad, privacidad e intimidad se articulan permanentemente. El 96% de jóvenes dispone de teléfono móvil**

- La sociedad de internautas ofrece diferencias en los usos de la red según el sexo, la edad y los niveles formativos. Como ejemplo la relación entre edad, sexo y uso de la red, se observa un uso de Internet entre quienes no han cumplido los 18 años, centrado mayoritariamente (80%) en el uso personal (71% para mujeres; 83% para hombres)
- Transformación en las relaciones y afectividad personales a través de las ondas: Relaciones personales iniciadas en la red, y mantenidas sólo en la red. Entre la población de los internautas, nada menos que casi 6 de cada 10 jóvenes varones y 5 de cada 10 jóvenes mujeres manifiestan haber iniciado relaciones por Internet.
- Pasividad, inactividad, creatividad,... y nuevas tecnologías: por conectarse dejan de: "estar sin hacer nada" el 71% y de "ver televisión" el 69%.

**Las actividades a través de la red están activando nuevas formas de relaciones y afectividades personales. Entre la población de los internautas, nada menos que casi 6 de cada 10 jóvenes varones y 5 de cada 10 jóvenes mujeres manifiestan haber iniciado relaciones por Internet.**

- Usos políticos de las nuevas tecnologías: Teledemocracia, teleciudadanos/as. El 58% considera que Internet facilitaría el ejercicio del voto; el 61% que puede mejorar las posibilidades de participación de la gente, y que puede permitir que los ciudadanos/as hagan llegar a los responsables políticos sus opiniones.
- Cambia el significado de los espacios, ya no queda clara la distinción entre "dentro y fuera"; actividades que antes se realizaban en un ambiente doméstico hoy se llevan a cabo en cualquier parte.
- La mayor cercanía de la juventud a las nuevas tecnologías es una vía a explotar para fomentar la participación juvenil, y su formación como ciudadanos y ciudadanas.

**La cercanía de la juventud a las TIC podría fomentar nuevas formas de socialidad públicas (teleciudadanía) y privadas.**



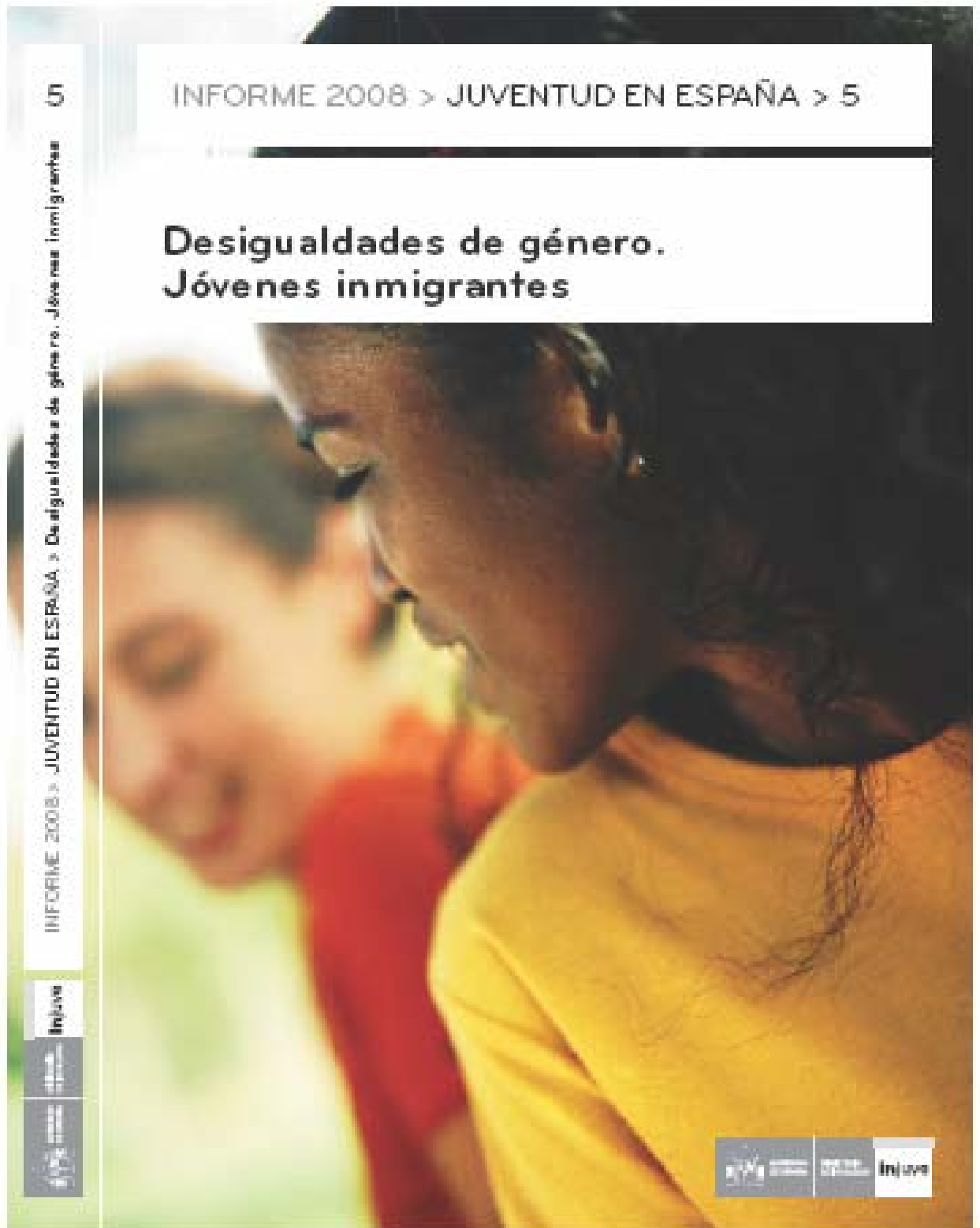
## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008 ASPECTOS MÁS DESTACABLES

### Tomo 4. CULTURA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

Autora:  
M<sup>a</sup> JESÚS FUNES

- La juventud española muestra amplias cotas de satisfacción y optimismo, sustentadas en sus relaciones familiares. Aunque también aparecen en su horizonte vital algunos problemas sociales, entre los que destaca especialmente el acceso a la vivienda.
- Los valores de la juventud aparecen estrechamente asociados a sus niveles de formación alcanzados. Entre la gente joven (especialmente masculina) perviven importantes cotas de rechazo hacia la homosexualidad.
- El sector joven es optimista en cuanto a lo que puede aportar a la política, y pesimista en cuanto a lo que se puede esperar de la política y de los políticos.
- La participación de carácter solidario, más allá del voluntariado, ofrece un perfil no asociativo, discontinuo, espontáneo y no rutinizado. Tan solo el 10% contesta que en la actualidad colabora como voluntario/a en alguna organización.
- La juventud en España se interesa por el contenido político de la Unión Europea, mucho más que la media comunitaria. Por ejemplo, "tener derecho a votar y a ser elegido en países de la UE" es valorado por los/as españoles/as 13 puntos por encima de la media de la juventud europea (62% frente a 49%).
- La música parece jugar un papel esencial en la construcción de la identidad, individual y colectiva. Escuchar música es algo central en su tiempo de ocio (es la actividad que dicen practicar con más frecuencia, representada por el valor más alto: 92,3%).
- Aunque la lectura tradicional de libros no cuenta con demasiadas simpatías entre la población joven (el 40% no lee ningún libro a lo largo del año, la lectura virtual en Internet impulsa nuevas actividades culturales.
- Los patrones de ocio nocturno vienen a reforzar y demarcar señas de identidad, donde el botellón juega un papel socializador de un buen número de jóvenes. Este fenómeno se consolida como un fenómeno de socialidad juvenil (el 26% de jóvenes lo reconoce como actividad habitual de ocio).
- El uso personalizado de la tecnología tiene en el móvil su paradigma en el que disponibilidad, privacidad e intimidad se articulan permanentemente. El 96% de jóvenes dispone de teléfono móvil.

- Las actividades a través de la red están activando nuevas formas de relaciones y afectividades personales. Entre la población de los internautas, nada menos que casi 6 de cada 10 jóvenes varones y 5 de cada 10 jóvenes mujeres manifiestan haber iniciado relaciones por Internet.
- La cercanía de la juventud a las TIC podría fomentar nuevas formas de socialidad públicas (teleciudadanía) y privadas.



**Tomo 5.**  
**DESIGUALDADES DE GÉNERO. JÓVENES INMIGRANTES**

**Autora:**  
**SÓNIA PARELLA**

**LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO ENTRE LOS Y LAS JÓVENES.**

**Pautas de emancipación familiar**

Según los datos de IJE2008, para los diversos grupos de edad, el porcentaje de mujeres que no reside con sus padres supera siempre al de los varones.

El género incide a la hora de dar cuenta de la razón principal esgrimida por los y las jóvenes que ya han dejado de vivir con sus padres: entre los varones, predomina la adquisición de independencia (un 42,6%) como principal motivación. Cuando se trata de mujeres, en cambio, se alude en primer término a la voluntad de formar el propio hogar y/o familia (35,7%).

**Las mujeres jóvenes abandonan el hogar paterno/materno para formar su propio hogar, mientras que los hombres, lo hacen buscando independencia.**

**Jóvenes, género y sistema educativo**

Las mujeres jóvenes han invertido más tiempo en el estudio que los hombres y consiguen niveles educativos superiores. Tal y como recoge la encuesta IJE2008, un 17,2% de las mujeres ha concluido estudios superiores, frente al 14,1% de los varones.

La encuesta IJE2008 muestra que más chicos que chicas abandonan la escuela sin las cualificaciones adecuadas.

La sobrecarga femenina en cuanto a tiempo de trabajo empieza a hacerse visible ya entre las mujeres más jóvenes, tal y como se ha mostrado. Pero el obstáculo principal muchas veces no son tanto o únicamente las cargas objetivas; sino los imaginarios sociales que se atribuye a las mujeres en general y que penalizan el acceso a la ocupación y la promoción profesional incluso de las mujeres jóvenes que todavía no han adquirido responsabilidades familiares.

**Las mujeres obtienen mayores niveles educativos que los varones, mientras que éstos superan las tasas de abandono escolar de las chicas. Sin embargo, las féminas tienen más difícil que ellos el acceso al trabajo productivo.**

**Las desigualdades de género en el mercado de trabajo**

La relación con la actividad económica evidencia diferencias destacadas entre hombres y mujeres: están ocupados el 61,1% de los varones frente a casi el 53% de las mujeres.

El paro y la inactividad tienen una mayor incidencia femenina: el desempleo afecta al 12,6% de las mujeres jóvenes encuestadas (frente al 9,6% de los varones).

En cuanto al tipo de contrato de los y las jóvenes encuestados/as en la encuesta IJE2008, entre los que se encuentran actualmente trabajando en un empleo distinto del primero, tiene contrato temporal (que no sea en prácticas, aprendizaje o en formación) el 37,2% de las mujeres frente al 33,1% de los hombres.

La jornada completa en el empleo actual se da para el 85,6% de los varones (frente al 71,4% de las mujeres). Cuentan con media jornada (en torno a 20 horas) el 18,5% de las mujeres y el 7,4% de los varones.

Los datos de la encuesta IJE2008 señalan que los ingresos medios femeninos suponen un 76,7% de la cantidad percibida por parte de los varones. Este dato refleja, entre otros aspectos, la discriminación de las mujeres dentro del mercado laboral.

**Las mujeres siguen discriminadas laboralmente con respecto a los varones: mayores tasas de inactividad y desempleo, mayor temporalidad en la contratación y menores niveles de ingresos.**

### Las desigualdades de género en los ingresos

El porcentaje de personas jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos difiere según se trate de varones o mujeres: lo afirma el 28,2% de los varones frente a sólo el 14,3% de las mujeres.

Asimismo, el 31,3% de los varones entrevistados responde que son ellos mismos los que aportan más ingresos en su hogar (sólo lo afirma el 14% de las mujeres) y un 23,8% de las mujeres (1 de cada 4) sostiene que la persona que más ingresos aporta es el cónyuge o pareja (frente a sólo el 2% de los varones).

**El porcentaje de varones que vive exclusivamente de sus ingresos supone el doble que el de mujeres: lo afirma el 28,2% de los varones frente a sólo el 14,3% de las mujeres.**

### Las desigualdades de género en el trabajo reproductivo

Si bien hay que tener en cuenta que el tiempo medio dedicado al trabajo doméstico y familiar en esta franja de edad más joven es inferior al que destinan el resto de grupos, las diferencias por género se mantienen en términos relativos (relación tiempo dedicado por las mujeres/tiempo dedicado por los hombres).

Los datos del sondeo CIS-INJUVE *sobre relaciones familiares* (2007), muestran que el 51,9% de los jóvenes y el 54,9% de las jóvenes admiten que las tareas del hogar las realizan mayoritariamente las mujeres.

Ante la pregunta de cuánto tiempo dedican a la semana a la realización de una serie de tareas domésticas, se dan marcadas diferencias entre hombres y mujeres en todas las tareas domésticas de infraestructura del hogar incorporadas en el cuestionario (trabajar en la cocina; lavar la ropa, planchar, coser; hacer la compra

de alimentos), así como también en el cuidado de personas (un 17,1% de las mujeres admite que dedica mucho tiempo al cuidado de hijos o hermanos menores y sólo lo manifiesta el 5,3% de los varones). Las diferencias de género se invierten cuando se trata de "reparar cosas que se rompen": un 40,6% de las mujeres no dedica tiempo a esta labor (sólo el 17,7% de los hombres admite no hacerlo).

**El reparto de trabajo doméstico y familiar sigue mostrando desigualdades de género en perjuicio de las mujeres, que parecen lejos de desaparecer. El 51,9% de los jóvenes y el 54,9% de las jóvenes admiten que las tareas del hogar las realizan mayoritariamente las mujeres.**

### **Los valores de las y los jóvenes en torno a los roles de género y la igualdad hombre-mujer**

Si nos centramos específicamente en el segmento de jóvenes, los datos del sondeo CIS-INJUVE *sobre relaciones familiares* (2007) muestran, en términos globales, que casi el 84% de las chicas y el 72% de los chicos sostienen que su hogar ideal se acerca al de una familia donde los dos trabajan fuera del hogar y comparten las tareas domésticas.

Un 66,4% de las mujeres entrevistadas (frente al 47,6% de los hombres) considera que, en la actualidad, tienen más oportunidades laborales los hombres que las mujeres.

Los datos de la Encuesta IJE2008 ponen de relieve que tanto varones como mujeres (42,1% y 46,5%, respectivamente) manifiestan que el hecho de tener hijos es un obstáculo para la vida profesional de la mujer. En cambio, sólo el 21,2% de los varones y el 14,1% de las mujeres consideran que la paternidad suponga impedimentos para la vida profesional de los hombres. De ese modo, puede afirmarse que los jóvenes perciben diferencias en torno a las oportunidades laborales que hombres y mujeres tienen en función de sus responsabilidades familiares.

**La maternidad aparece como un impedimento para el desarrollo de la vida profesional, muchísimo más que la paternidad.**

### **Prácticas diferenciales de ocio y tiempo libre**

En base a los datos del sondeo CIS-INJUVE *sobre el ocio* (2007), los porcentajes de práctica habitual de deportes son claramente superiores entre los hombres (37,2% de las mujeres admite practicar deporte frente a casi el 70% de los hombres). "Beber e ir de copas" es una actividad también practicada en mayor medida por los jóvenes varones (+15 puntos), al igual que "salir todos o casi todos los fines de semana por las noches" (+14 puntos). La distancia más acusada se plasma en el uso de videojuegos o consolas (52,2% de los hombres dedica tiempo a esta práctica de ocio, frente a sólo el 19,1% de las mujeres).

Por el contrario, actividades de ocio con un componente más cultural (como ir al teatro, a museos, exposiciones, asistir a conferencias, coloquios, etc.), si bien en términos globales son practicadas por un porcentaje reducido de jóvenes entrevistados, se dan en mayor medida entre las mujeres (el 12,4% de las mujeres

va al teatro frente al 7,7% de los hombres). La lectura de libros también nos muestra un perfil feminizado: admite leer libros el 60,6% de las mujeres y el 43,8% de los hombres, lo que supone casi 17 puntos de diferencia. Los resultados de la encuesta IJE2008 también muestran que un 46,4% de los varones y un 33,2% de las mujeres no ha leído ningún libro en los últimos doce meses (más de 13 puntos de diferencia entre ambos sexos).

**Las prácticas de ocio ofrecen claras diferencias entre hombres (salir con amigos, beber, ir de copas, jugar con videojuegos) y mujeres (actividades culturales y lectura).**

**Un 46% de los varones y un 33% de las mujeres no ha leído ningún libro en el último año.**

## JOVENES INMIGRANTES

### Datos sociodemográficos básicos

En base a los datos del Padrón, a 1 de enero de 2007, en torno a 1.342.830 jóvenes extranjeros entre 15-29 años residen en España. Esta cifra se ha incrementado de forma sustancial en los últimos años. En términos relativos, los jóvenes empadronados suponen el 29,7% del total de extranjeros inscritos en el padrón.

Por nacionalidad, de los datos se desprende que tres nacionalidades, Rumania (con 210.888 efectivos), Marruecos (con 192.933 efectivos) y Ecuador (con 139.145 efectivos) concentran, por ese orden, un 40,7% del total de jóvenes extranjeros empadronados. Les siguen Bolivia y Colombia a una cierta distancia (81.545 y 78.610 empadronados, respectivamente).

Los y las jóvenes extranjeros/as han venido a España principalmente por su cuenta (42,6%) y, en menor medida, a través de sus padres (33,8%).

**En 2007 vivían en España 1.342.830 jóvenes extranjeros de entre 15-29 años, que suponían el 29,7% del total de extranjeros. Rumania, Marruecos y Ecuador aparecen como los principales países de procedencia.**

### Estructuras familiares, formas de convivencia y transiciones familiares

Los datos del IJE2008 muestran diferencias destacadas en cuanto a estado civil o situación de convivencia: son solteros casi el 82% de los españoles frente al 53,3% de los extranjeros. Viven en pareja o están casados sólo un 17% de los españoles. Este porcentaje se eleva a 45,6% cuando se trata de extranjeros.

Más de dos tercios del conjunto de las personas jóvenes españolas vive en casa de sus padres, frente al 33,5% de los que tienen la nacionalidad española adquirida y sólo el 28,6% de los extranjeros.

Entre los que no viven en casa de sus padres, los extranjeros se emanciparon a una edad más temprana: un 18,2% antes de los 18 años de edad, frente al 10,6% de

los españoles. La emancipación más tardía (entre 25 y 29 años) es más habitual entre los jóvenes españoles (un 21,3%) que entre los extranjeros (8,2%).

Los y las jóvenes extranjeros/as tienden en mayor medida a convivir en hogares con mayor número de integrantes. El 21,8% de los extranjeros viven en hogares integrados por cinco personas o más. Esta estructura de hogar, en cambio, sólo afecta al 7,1% de los españoles.

#### **Las formas de convivencia de los y las jóvenes extranjeros/as, difieren de las de los/as españoles/as:**

- **Las personas de nacionalidad adquirida se emancipan antes que los de nacionalidad española de origen.**
- **Están casados o viven en pareja en mucha mayor medida que los españoles/as.**
- **Viven en pareja sin estar casados en mayor proporción que los españoles.**
- **La gente joven de origen extranjero, comparte hogar con un mayor número de personas que la gente joven española de origen.**

#### **Jóvenes inmigrantes y sistema educativo**

En el curso escolar 2006/2007 hay 530.954 alumnos extranjeros matriculados en España en enseñanzas no universitarias. Esta cifra era de 303.877 para el curso 2002/2003, lo que pone de manifiesto el rápido crecimiento de inmigrantes en el sistema educativo en los últimos años.

En base a los datos de la encuesta IJE2008, el nivel de estudios de los jóvenes extranjeros es sólo ligeramente inferior al de los españoles. El porcentaje de jóvenes que siguen estudiando es de casi el 50% para los españoles y se sitúa muy por debajo cuando se trata de jóvenes extranjeros (1 de cada 5).

En cuanto a los y las jóvenes que siguen cursando estudios, se detecta una diferencia destacada en cuanto a la proporción de los que estudian en la Universidad o en Escuela Universitaria: son el 34,6% del conjunto de españoles y sólo el 22,3% de los extranjeros.

Asimismo, las razones que impidieron a los y las jóvenes seguir estudiando también difieren según la nacionalidad: un 36,8% de los extranjeros (sólo el 11,3% para el caso de los españoles de nacimiento) admite que se debió principalmente a razones económicas, ya fueran necesidades propias o de sus respectivas familias.

**Los alumnos extranjeros han pasado de representar un 0,5% del total de matriculados en el curso 1992/1993, al 8,5% en el 2006/2007; concentrados sobre todo (70%) en la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.**

#### **Jóvenes inmigrantes, mercado de trabajo y autonomía económica**

La encuesta IJE2008 muestra que tanto para la juventud extranjera como para española con nacionalidad española adquirida, los porcentajes de actividad



(estudiar o trabajar) son mucho más elevados (74,3% para los extranjeros frente a 58,5% para los españoles).

Los datos de la EPA para el cuarto trimestre de 2007 muestran un total de 164.700 extranjeros jóvenes en situación de paro entre un total de 1.061.000 activos, lo que supone una tasa de desempleo de 15,5%. Se trata de una tasa ligeramente superior a la que presentan los españoles (13,4%), y está compuesta en mayor medida por personas de América Latina y por mujeres.

El paro de larga duración afecta en mayor medida a la juventud española: el 19,2% de los desempleados españoles lleva más de 12 meses en paro, frente al 15,9% cuando se trata de desempleados extranjeros.

Mientras la mayoría de los jóvenes extranjeros/as desempleados busca "cualquier trabajo" (85,7%), este porcentaje se reduce a 58,3% para los jóvenes desempleados con la nacionalidad española, con mayor predominancia de los que sólo buscan un empleo relacionado con su formación (16,6% frente a sólo el 1,2% de los extranjeros).

El 41,4% de los extranjeros ha conseguido su trabajo a través de amigos o conocidos (sólo ha sido así para el 21% de los españoles) y el peso de los padres es claramente residual (sólo un 0,4% de los extranjeros, frente a un 5% y 7% cuando se trata de españoles).

Mayor incidencia de la economía sumergida para los extranjeros: el 12,5% de los extranjeros y el 5,5% de los españoles carece de contrato en el empleo actual.

En el empleo actual, según los datos de la encuesta IJE2008, el contrato fijo se da en casi el 50% de los españoles y se reduce a un 32% cuando se trata de jóvenes extranjeros.

De los casi dos millones de extranjeros afiliados a la Seguridad Social a 31 de diciembre de 2007, el 30,7% (607.582 efectivos) son jóvenes (entre 16 y 29 años). En base a los datos para 2007, casi el 60% del total de afiliados son jóvenes.

En cuanto a la transición de los/as jóvenes inmigrantes hacia la autonomía económica, viven en mayor proporción los extranjeros que los españoles exclusivamente de sus ingresos: el 33,1% frente al 19,3%. La gente joven con nacionalidad adquirida es la que vive sólo de sus ingresos en mayor medida (33,6%).

Los jóvenes extranjeros son ellos/as o sus parejas los sustentadores principales de sus hogares en un 67,2%. Sólo el 29,3% de los jóvenes españoles de nacimiento está en esta misma situación.

#### **La relación entre inmigración y mercado laboral muestra algunos aspectos diferenciales entre la gente joven española y la extranjera:**

- Las personas jóvenes de procedencia extranjera cuentan con mayores tasas de actividad.
- La duración del paro de los extranjeros es más corta que la de los españoles.
- Los desempleados extranjeros buscan cualquier trabajo, mientras que los/as españoles/as sólo buscan empleo relacionado con su formación.
- Las redes formales de búsqueda de empleo tienen menor importancia entre los extranjeros.
- Mayor incidencia de la economía sumergida (trabajo sin contrato) para

- los extranjeros y menores niveles de contratación estable y fija.
- Durante el periodo 2003-2007, el número de afiliados jóvenes se ha duplicado, suponiendo más de 600.000 jóvenes en 2007 (el 30,7% del total de afiliados extranjeros).
- Viven en mayor proporción los extranjeros que los españoles exclusivamente de sus ingresos.
- Los/as jóvenes extranjeros/as son los sustentadores principales de sus hogares en mucha mayor proporción que los/as nacionales.

### Las experiencias de vida y valores de los y las jóvenes inmigrantes

En base a los datos del sondeo CIS-INJUVE sobre relaciones familiares (2007), en términos generales, se constata la mayor permisividad de los padres españoles en las relaciones intergeneracionales.

En cuanto a la figura paterna, el 52,9% de los extranjeros considera que su padre es bastante estricto o muy estricto. Sólo lo sostiene el 41,6% de los españoles. Cuando se trata de valorar si la conducta de la madre es estricta, el porcentaje se incrementa ligeramente para los extranjeros (55,5%) y disminuye para el caso de los españoles (35,7%).

El 80,1% de los españoles y el 61,8% de los extranjeros consideran que su hogar ideal es el que se acerca al que los dos miembros trabajan y comparten tareas del hogar.

El 33% de los extranjeros se muestra de acuerdo o muy de acuerdo con la afirmación de que es más adecuado que el hombre asuma las principales decisiones familiares (como la compra de una casa, automóvil, etc.). Para los/as jóvenes españoles/as, este porcentaje se reduce al 10,3%.

El 84,6% de los extranjeros encuestados ha tenido relaciones sexuales completas (frente al 82,6% de los españoles). Sí se incrementa, sin embargo, la proporción de extranjeros que han tenido su primera relación sexual en edades muy tempranas: la han experimentado antes de los 15 años un 10,4% de los jóvenes y un 16,7% de los extranjeros

Entre las mujeres jóvenes que han mantenido relaciones sexuales, un 23,3% de las extranjeras se ha quedado alguna vez embarazada sin desearlo, frente al 10% de las españolas

En términos generales, en base a los datos que se desprenden de la encuesta IJE2008, la política interesa poco a los y las jóvenes. El grado de interés por la política no genera diferencias destacadas por nacionalidad.

En materia religiosa, el catolicismo aparece como la religión de la mayor parte de la juventud española (64%). Cuando se trata de jóvenes extranjeros, en cambio, la mitad (50%) se declaran católicos y los creyentes de otra religión (musulmanes, protestantes, etc.) suponen el 37,9% de los extranjeros (frente a sólo el 2,8% de los españoles).

Las prácticas de ocio que exigen contar con un mayor poder adquisitivo se dan en mayor medida entre los jóvenes españoles, como "beber e ir de copas" (15 puntos de diferencia), "ir a discotecas" (13 puntos), "ir al cine" (10 puntos), o el "uso del ordenador personal" (casi 10 puntos). "Salir a reunirse con amigos" también es una práctica que está más presente entre los jóvenes españoles (12 puntos). La

“práctica de deporte”, en cambio, acorta distancias entre ambos colectivos (54,7% y 47,2%, respectivamente).

Para otras actividades de ocio y tiempo libre, en cambio, los jóvenes extranjeros muestran una mayor práctica diferencial. Las “actividades asociativas y de voluntariado” constituyen prácticas más presentes en los estilos de vida de los jóvenes extranjeros (casi 5 puntos de diferencia). “Ir de compras” es un hábito de ocio mucho más extendido entre los jóvenes extranjeros (81,3% admite que lo practica, frente al 68,2% de los españoles).

**Las experiencias y valores de la gente joven inmigrante muestran las siguientes generalidades:**

- Mayor permisividad de los padres españoles hacia sus hijos que de los padres inmigrantes hacia los suyos.
- Los/as jóvenes inmigrantes aprueban en mayor proporción que sea el hombre quien asuma las principales decisiones familiares.
- Los embarazos no deseados de las mujeres jóvenes de origen inmigrante (23%) duplican los de las españolas (10%).
- En materia religiosa, entre los españoles predominan los católicos, mientras que entre los extranjeros/as además del catolicismo, son frecuentes las creencias y las prácticas de otras religiones (musulmana, protestante...).
- Las personas jóvenes españolas en mayor medida que las de origen inmigrante se decantan por actividades de ocio que impliquen mayor poder adquisitivo (salir, beber, usar ordenador).
- Los/as jóvenes extranjeros/as muestran una mayor práctica asociativa y de voluntariado que los/as españoles/as.

## INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008 ASPECTOS MÁS DESTACABLES

### Tomo 5. DESIGUALDADES DE GÉNERO. JÓVENES INMIGRANTES

Autora:  
SÒNIA PARELLA

#### LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO ENTRE LOS Y LAS JÓVENES.

- Las mujeres jóvenes abandonan el hogar paterno/materno para formar su propio hogar, mientras que los hombres, lo hacen buscando independencia.
- Las mujeres obtienen mayores niveles educativos que los varones, mientras que éstos superan las tasas de abandono escolar de las chicas. Sin embargo, las féminas tienen más difícil que ellos el acceso al trabajo productivo.
- Las mujeres siguen discriminadas laboralmente con respecto a los varones: mayores tasas de inactividad y desempleo, mayor temporalidad en la contratación y menores niveles de ingresos.
- El porcentaje de varones que vive exclusivamente de sus ingresos supone el doble que el de mujeres.
- El porcentaje de varones que vive exclusivamente de sus ingresos supone el doble que el de mujeres: lo afirma el 28,2% de los varones frente a sólo el 14,3% de las mujeres.
- El reparto de trabajo doméstico y familiar sigue mostrando desigualdades de género en perjuicio de las mujeres, que parecen lejos de desaparecer. El 51,9% de los jóvenes y el 54,9% de las jóvenes admiten que las tareas del hogar las realizan mayoritariamente las mujeres.
- La maternidad aparece como un impedimento para el desarrollo de la vida profesional, muchísimo más que la paternidad.
- Las prácticas de ocio ofrecen claras diferencias entre hombres (salir con amigos, beber, ir de copas, jugar con videojuegos) y mujeres (actividades culturales y lectura)
- Un 46% de los varones y un 33% de las mujeres no ha leído ningún libro en el último año.

## JOVENES INMIGRANTES

- En 2007 vivían en España 1.342.830 jóvenes extranjeros de entre 15-29 años, que suponían el 29,7% del total de extranjeros. Rumania, Marruecos y Ecuador aparecen como los principales países de procedencia.
- Las formas de convivencia de las personas jóvenes extranjeras, difieren de las de los/as españoles/as:
  - Las personas de nacionalidad adquirida se emancipan antes que los de nacionalidad española de origen.
  - Están casados o viven en pareja en mucha mayor medida que los españoles/as.
  - Viven en pareja sin estar casados en mayor proporción que los españoles.
  - La gente joven de origen extranjero, comparte hogar con un mayor número de personas que la gente joven española de origen.
- Los alumnos extranjeros han pasado de representar un 0,5% del total de matriculados en el curso 1992/1993, al 8,5% en el 2006/2007; concentrados sobre todo (70%) en la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.
- La relación entre inmigración y mercado laboral muestra algunos aspectos diferenciales entre la gente joven española y la extranjera:
  - Las personas jóvenes de procedencia extranjera cuentan con mayores tasas de actividad.
  - La duración del paro de los extranjeros es más corta que la de los españoles.
  - Los desempleados extranjeros buscan cualquier trabajo, mientras que los/as españoles/as sólo buscan empleo relacionado con su formación.
  - Las redes formales de búsqueda de empleo tienen menor importancia entre los extranjeros.
  - Mayor incidencia de la economía sumergida (trabajo sin contrato) para los extranjeros y menores niveles de contratación estable y fija.
  - Durante el periodo 2003-2007, el número de afiliados jóvenes se ha duplicado, suponiendo más de 600.000 jóvenes en 2007 (el 30,7% del total de afiliados extranjeros).
  - Viven en mayor proporción los extranjeros que los españoles exclusivamente de sus ingresos.
  - Los/as jóvenes extranjeros/as son los sustentadores principales de sus hogares en mucha mayor proporción que los/as nacionales.

- Las experiencias y valores de la gente joven inmigrante muestran las siguientes generalidades:
- Mayor permisividad de los padres españoles hacia sus hijos que de los padres inmigrantes hacia los suyos.
  - Los/as jóvenes inmigrantes aprueban en mayor proporción que sea el hombre quien asuma las principales decisiones familiares.
  - Los embarazos no deseados de las mujeres jóvenes de origen inmigrante duplican los de las españolas
  - En materia religiosa, entre los españoles predominan los católicos, mientras que entre los extranjeros/as además del catolicismo, son frecuentes las creencias y las prácticas de otras religiones (musulmana, protestante...).
  - Las personas jóvenes españolas en mayor medida que las de origen inmigrante se decantan por actividades de ocio que impliquen mayor poder adquisitivo (salir, beber, usar ordenador).
  - Los/as jóvenes extranjeros/as muestran una mayor práctica asociativa y de voluntariado que los/as españoles/as.

## ANEXOS

- Índice General
- Ficha Técnica
- Cuestionario
- Biografía de los Autores

# INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008

## ÍNDICE GENERAL

### **Tomo 1**

#### **JÓVENES EN UNA SOCIEDAD CAMBIANTE: DEMOGRAFÍA Y TRANSICIONES A LA VIDA ADULTA**

##### **I. Evolución y cambios en la demografía de la juventud en España**

Introducción.

1. Características demográficas de la juventud.
2. Evolución de la población y proyecciones de futuro.
3. Movimiento natural de la población.
4. Saldo vegetativo.
5. Saldo migratorio.

##### **II. Jóvenes en una sociedad cambiante El largo camino hacia la participación social y económica.**

Introducción.

- 1 Cambios en las situaciones de la juventud.
2. Situación y perspectivas de vida de las personas jóvenes: Necesidades de información.
- 3 Jóvenes y sociedad: interpretaciones subjetivas de los y las jóvenes.
- 4 Aspectos de transición en sus contextos sociales.

Bibliografía

Índice de tablas y gráficos.

### **Tomo 2**

#### **ECONOMÍA, EMPLEO Y CONSUMO: LAS TRANSICIONES JUVENILES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN**

Introducción. Determinantes económicos, formativos y laborales de la transición a la vida adulta: claves interpretativas.

##### **I. Economía de los y las jóvenes.**

1. Situación económica de los y las jóvenes.
2. Independencia económica.
3. Autonomía económica y tipos de hogar.

##### **II. Los itinerarios transicionales a la vida adulta. Educación y mercado laboral.**

4. La situación laboral de los y las jóvenes.
5. Educación y empleo en el proceso de transición.
6. Características y experiencias del primer empleo.
7. Empleos y ocupaciones de los y las jóvenes.
8. El desempleo de los y las jóvenes y la búsqueda de empleo

##### **III. El consumo de los y las jóvenes.**

9. Los y las jóvenes en la nueva sociedad de consumo.

Conclusiones.

Bibliografía.

Índice de tablas y gráficos.



### **Tomo 3**

## **ESTADO DE SALUD DE LA JUVENTUD**

1. Los conceptos y las fuentes de datos.
2. La salud de los y las jóvenes desde la perspectiva de los datos demográficos básicos. Mortalidad y fecundidad.
3. Las enfermedades de jóvenes. Jóvenes en hospitales y jóvenes con discapacidad.
4. La imagen global de la salud de los y las jóvenes en la Encuesta Nacional de Salud. Salud percibida, enfermedades crónicas, permanencia en cama, práctica del deporte, calidad del sueño, consulta médica, hospitalización, utilización de servicios de urgencia, consumo de medicamentos.
5. La evolución del comportamiento sexual juvenil y el control de los riesgos asociados a la sexualidad. Inicio en la sexualidad, conducta sexual, uso de métodos anticonceptivos y profilácticos, embarazos no deseados.
6. Descripción detallada de algunos problemas concretos de salud. Causas externas, consumo de sustancias psicoactivas, problemas de salud mental, trastornos alimentarios, infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, la cuestión del aborto, consecuencias de la violencia.

Conclusiones: prioridades en torno a la salud en los ámbitos de juventud.

Bibliografía

Índice de tablas y gráficos

### **Tomo 4**

## **CULTURA, POLÍTICA Y SOCIEDAD**

### **I. Lo que piensan, lo que creen, lo que sienten. Valores, creencias e ideologías.**

1. Qué piensa la juventud sobre su vida.
2. Valores, principios morales y dimensión ética de la vida.
3. Sobre libertad, control y normas.
4. La solidaridad: el marco del debate.

### **II. El tiempo público: la política y la participación.**

1. La cosa pública: valores, actitudes y posicionamientos en relación con la política.
2. La práctica de la política: la juventud y la política tradicional.
3. Otros ejercicios de lo público: la participación más allá de la representación.
4. La Unión Europea: tan iguales-tan diferentes. La juventud en España y en el resto de Europa.

### **III. El tiempo privado: ocio y consumo.**

1. La construcción de uno mismo: individualidad y socialidad.
2. Lo más emblemático, significativo y revelador de lo que hacen.
3. Los tiempos y los lugares del ocio.
4. La actividad física: el deporte cuidado del cuerpo, de uno mismo y sus vínculos sociales.

### **IV. Nuevas formas de relacionarse: tecnologías de la información y la comunicación.**

1. Tecnología y relaciones sociales: una nueva concepción del espacio y el tiempo.
2. Disponibilidad de nuevas tecnologías en perspectiva comparada.
3. El teléfono móvil.
4. Inmersión en la red: una forma distinta de vivir.
5. El mito de la democracia electrónica y la realidad de sus prácticas.

Conclusiones.

Bibliografía.

Índice de tablas, gráficos y cuadros.

## **Tomo 5**

### **DESIGUALDADES DE GÉNERO. JÓVENES INMIGRANTES**

#### **I. Las desigualdades de género entre las y los jóvenes.**

1. Marco conceptual de las desigualdades de género. La encrucijada entre género y edad.
2. Pautas de emancipación familiar, formas de convivencia y relaciones de parejas de las y los jóvenes según el género.
3. Jóvenes, género y sistema educativo.
4. Las desigualdades de género en el mercado de trabajo.
5. Las desigualdades de género en el trabajo reproductivo.
6. Los valores de las y los jóvenes en torno a los roles de género y la igualdad hombre-mujer
7. Prácticas diferenciales de ocio y tiempo libre
8. A modo de conclusión. Los roles de género cambian, pero las desigualdades persisten.

#### **II. Inmigrantes jóvenes en España**

1. Introducción.
2. Una panorámica cuantitativa de las y los inmigrantes jóvenes en España.
3. Estructuras familiares, formas de convivencia y transiciones familiares de las y los jóvenes inmigrantes según nacionalidad.
4. Jóvenes inmigrantes y sistema educativo.
5. Jóvenes inmigrantes, mercado de trabajo y autonomía económica.
6. Las experiencias de vida y valores de las personas jóvenes inmigrantes.
7. Conclusiones.

Bibliografía.

Índice de tablas y gráficos.

# FICHA TÉCNICA DEL TRABAJO DE CAMPO DEL ESTUDIO "INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2008"

**FICHA TÉCNICA**

Las características técnicas por las que se ha regido esta investigación son las siguientes:

- **Ámbito:** Nacional
- **Universo:** población de ambos géneros comprendida entre 15 y 29 años de edad, ambos inclusive, residente en todo el territorio nacional (Península Ibérica, Islas Baleares, Islas Canarias, Ceuta y Melilla).
- **Tamaño y distribución de la muestra: 5.000 entrevistas** distribuidas por Comunidades Autónomas de manera no proporcional para garantizar un análisis estadístico significativo. Se han asignado, en este sentido, 100 entrevistas fijas a cada una de las 17 Comunidades Autónomas y a las dos Ciudades Autónomas, lo que hace un total de 1.900 entrevistas, el resto hasta alcanzar a las 5.000 (3.100 entrevistas) se han distribuido en función de la población de 15 a 29 años de cada una de las Comunidades y Ciudades Autónomas de España. El total de entrevistas en cada Comunidad Autónoma se ha distribuido, a su vez, por hábitat de forma proporcional a la de la población universo. La muestra se ha reequilibrado con posterioridad para que en los análisis referidos al conjunto nacional el peso poblacional de cada Comunidad Autónoma sea el que proporcionalmente le corresponde sobre el total. En los cuadros 1 y 2 se indica la muestra teórica (en color negro) y la muestra efectiva (color rojo) por sexo, edad y Comunidades Autónomas.

**CUADRO 1**  
DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y EDADES  
HOMBRES

|                        | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | TOTAL          |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| ● ANDALUCÍA            | 18         | 19         | 20         | 21         | 21         | 22         | 23         | 24         | 24         | 24         | 25         | 24         | 24         | 24         | 23         | <b>336-334</b> |
| ● ARAGÓN               | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | <b>100-99</b>  |
| ● ASTURIAS             | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | <b>92-91</b>   |
| ● BALEARES             | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | <b>84-81</b>   |
| ● CANARIAS             | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 9          | 9          | 9          | 9          | 10         | <b>117-118</b> |
| ● CANTABRIA            | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 5          | 5          | 5          | <b>72-73</b>   |
| ● CASTILLA Y LEÓN      | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | 10         | 10         | 10         | 11         | 11         | 11         | 11         | 11         | 11         | 11         | <b>148-149</b> |
| ● CASTILLA-LA MANCHA   | 7          | 7          | 7          | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 8          | <b>122-119</b> |
| ● CATALUÑA             | 13         | 14         | 15         | 15         | 17         | 18         | 19         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 24         | 24         | 24         | <b>298-293</b> |
| ● COMUNIDAD VALENCIANA | 10         | 11         | 11         | 12         | 13         | 14         | 14         | 15         | 16         | 16         | 17         | 17         | 16         | 16         | 16         | <b>214-215</b> |
| ● EXTREMADURA          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 7          | 6          | 6          | 7          | 6          | 6          | 6          | 6          | <b>92-91</b>   |
| ● GALICIA              | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | 10         | 11         | 11         | 12         | 12         | 12         | 12         | 11         | 11         | 11         | <b>154-156</b> |
| ● MADRID               | 12         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 16         | 18         | 19         | 20         | 21         | 21         | 21         | 21         | 21         | <b>260-259</b> |
| ● MURCIA               | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 8          | 7          | 7          | 8          | 7          | 7          | 7          | <b>99-99</b>   |
| ● NAVARRA              | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | <b>73-70</b>   |
| ● PAÍS VASCO           | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 8          | 8          | 9          | 10         | 11         | 11         | 11         | 11         | 11         | 11         | <b>133-130</b> |
| ● RIOJA                | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | <b>63-63</b>   |
| ● CEUTA                | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | <b>55-52</b>   |
| ● MELILLA              | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 3          | 4          | 3          | 3          | <b>53-55</b>   |
| <b>TOTAL</b>           | <b>125</b> | <b>132</b> | <b>136</b> | <b>144</b> | <b>153</b> | <b>164</b> | <b>169</b> | <b>180</b> | <b>188</b> | <b>193</b> | <b>200</b> | <b>199</b> | <b>195</b> | <b>194</b> | <b>193</b> | <b>2.565</b>   |
| <b>REAL</b>            | <b>161</b> | <b>139</b> | <b>146</b> | <b>162</b> | <b>156</b> | <b>166</b> | <b>164</b> | <b>176</b> | <b>176</b> | <b>177</b> | <b>186</b> | <b>188</b> | <b>181</b> | <b>189</b> | <b>180</b> | <b>2547</b>    |

**CUADRO 2**  
DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y EDADES  
MUJERES

|                           | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20         | 21         | 22         | 23         | 24         | 25         | 26         | 27         | 28         | 29         | TOTAL          |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| ● ANDALUCÍA               | 18         | 18         | 19         | 20         | 20         | 21         | 22         | 22         | 23         | 23         | 24         | 23         | 23         | 23         | 23         | <b>322-324</b> |
| ● ARAGÓN                  | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | <b>91-92</b>   |
| ● ASTURIAS                | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | <b>89-90</b>   |
| ● BALEARES                | 4          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | <b>80-83</b>   |
| ● CANARIAS                | 6          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 9          | 9          | 9          | <b>112-111</b> |
| ● CANTABRIA               | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | 5          | <b>69-68</b>   |
| ● CASTILLA<br>LEÓN        | 7          | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | 9          | 10         | 10         | 10         | 11         | 10         | 10         | 10         | 10         | <b>138-137</b> |
| ● CASTILLA-LA<br>MANCHA   | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | <b>112-115</b> |
| ● CATALUÑA                | 13         | 14         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 21         | 22         | 23         | 23         | 23         | 23         | 22         | <b>283-288</b> |
| ● COMUNIDAD<br>VALENCIANA | 10         | 10         | 11         | 11         | 12         | 13         | 14         | 14         | 15         | 15         | 16         | 15         | 16         | 15         | 15         | <b>202-201</b> |
| ● EXTREMADURA             | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | 6          | <b>88-89</b>   |
| ● GALICIA                 | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | 10         | 10         | 11         | 11         | 11         | 12         | 12         | 11         | 11         | 11         | <b>151-149</b> |
| ● MADRID                  | 11         | 12         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 19         | 19         | 21         | 21         | 21         | 20         | 21         | <b>252-253</b> |
| ● MURCIA                  | 4          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 6          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | <b>92-92</b>   |
| ● NAVARRA                 | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 5          | 5          | <b>69-72</b>   |
| ● PAÍS VASCO              | 5          | 6          | 6          | 7          | 7          | 8          | 8          | 9          | 9          | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | <b>125-128</b> |
| ● RIOJA                   | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 5          | 5          | 5          | 4          | 4          | 4          | <b>58-58</b>   |
| ● CEUTA                   | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 3          | <b>50-53</b>   |
| ● MELILLA                 | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 3          | 4          | 4          | 4          | 4          | 3          | 4          | 3          | 4          | 4          | <b>52-50</b>   |
| <b>TOTAL</b>              | <b>119</b> | <b>126</b> | <b>131</b> | <b>138</b> | <b>144</b> | <b>155</b> | <b>162</b> | <b>168</b> | <b>179</b> | <b>181</b> | <b>189</b> | <b>187</b> | <b>187</b> | <b>185</b> | <b>184</b> | <b>2.435</b>   |
| <b>REAL</b>               | <b>133</b> | <b>135</b> | <b>133</b> | <b>162</b> | <b>152</b> | <b>157</b> | <b>164</b> | <b>174</b> | <b>175</b> | <b>178</b> | <b>189</b> | <b>172</b> | <b>172</b> | <b>187</b> | <b>170</b> | <b>2453</b>    |

El procedimiento de selección ha sido el siguiente:

1. Sorteo aleatorio de municipios, aplicándose un criterio de dispersión que conduzca a la realización de entrevistas en al menos 350 puntos de muestreo a nivel de municipio. En los segmentos de hábitat (A) y (B) se ha sorteado el doble de municipios necesarios para posteriormente seleccionar, de acuerdo con el Instituto de la Juventud (INJUVE) y entre los elegidos en la primera etapa, aquellos que cumplen la condición de ubicarse en el ámbito verdaderamente rural con criterios de lejanía de los núcleos urbanos y tipo de sector de actividad preponderante.
2. Extracción aleatoria de secciones electorales dentro de los municipios sorteados pluri-seccionales, estableciéndose un número máximo de 12 y mínimo de 5 entrevistas por sección.

3. La selección de la unidad última (entrevistados) ha sido igualmente aleatoria, cumplimentando cuotas cruzadas de sexo y edad auto-ponderadas a la distribución de la población universo.
- **Error muestral:** Para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigmas), y  $p=q=50$ , el error para el conjunto de la muestra en el supuesto de una distribución proporcional es de  $\pm 1.41\%$ , pero dada la *aproporcionalidad* de la muestra<sup>2</sup> nacional el error, a este nivel y bajo los criterios de definición arriba descritos es de  $\pm 1.5\%$ .
  - **Técnica de recogida de la información:** entrevista personal *cara a cara* mediante un cuestionario facilitado por el INJUVE y administrado personalmente en los domicilios de los entrevistados. El cuestionario, estructurado y *pre-codificad*, ha contado con un máximo del 20% de preguntas abiertas, que posteriormente han sido codificadas por Metroscopia de acuerdo con un plan de codificación (libro de códigos) facilitado por la dirección del estudio. La duración media de aplicación del cuestionario se ha situado en torno a los 35 minutos con una variación de  $\pm 20\%$  (esto es,  $\pm 7$  minutos de variación).
  - **Fechas del trabajo de campo:** las entrevistas se han realizado del 15 de septiembre al 5 de noviembre de 2007.
  - **Instituto encargado del trabajo de campo:** Metroscopia.

---

<sup>2</sup> Al sub-representar unas Comunidades y sobre-representar otras, la muestra pierde *valor* estadístico respecto al error.

## BIOGRAFÍA DE LOS AUTORES

### Domingo Comas Arnau

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, ha sido Profesor de Sociología de la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente se dedica profesionalmente a la investigación y la supervisión de programas de intervención social, preside el GrupoGID y la Sociedad Europea de Profesionales con Intervención en Drogodependencias (ITACA). Ha sido director del "**Boletín sobre Drogodependencias**" y ha desempeñado diversas funciones en los Planes de Drogas, en el ámbito estatal, autonómico y local en España, en el Ministerio de Educación y en el Instituto de la Juventud, así como en algunos programas internacionales. Es autor, entre otros, de libros como "*El uso de drogas en la juventud*" (1984), "*Las drogas: guía para mediadores juveniles*" (1985), "*Reinserción social y drogodependencias*" (1986), "*Las Comunidades terapéuticas y el tratamientos de las drogodependencias*" (1987), "*La metodología de los estudios de seguimiento*" (1988), "*El síndrome de Haddock: alcohol y drogas en enseñanzas medias*" (1990), "*Infancia y adolescencia: la mirada de los adultos*" (1991), "*Los jóvenes y el uso de drogas en la España de los noventa*" (1994), "*Las trayectorias temporales de los jóvenes españoles*" (1997), "*La evaluación de programas de ocio alternativo de fin de semana*" (2001), "*Estilos de vida, valores y riesgos de los jóvenes urbanos españoles*" (2003), *Informe Juventud en España 2004*, (2005), *Las políticas de juventud en la España Democrática*" (2007), *Indicadores y "Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud"* (2008).

### María Jesús Funes Rivas

Licenciada y Doctora en Ciencias Políticas y Sociología. Es Profesora Titular de Sociología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Su actividad investigadora se ha centrado en el estudio de la participación, fundamentalmente en movimientos sociales y otras formas de participación no convencional. Entre sus publicaciones destacan: *La salida del silencio movilizaciones por la paz en Euskadi 1986-1998* (1998, en Editorial Akal); *La ilusión solidaria: las organizaciones altruistas como actores sociales en los regímenes democráticos* (1995, en Editorial UNED); y como coautora y editora *Movimientos Sociales: cambio social y participación* (2003, en Editorial UNED). De sus publicaciones en relación con la juventud cabe señalar: "La partecipazione dei giovani in Spagna. Fattori esplicativi, evoluzione e sviluppo tra il 1980 e il 2000" (2001, editado por Franco Angeli) en el libro de Marisa Ferrari Occhionero *I Giovani e la nuova cultura socio-politica in Europa*; - "Socialización política y participación ciudadana: jóvenes en dictadura y jóvenes en democracia" en *Jóvenes, Constitución y Democracia. Revista de Estudios de Juventud*, 2003, págs:57-76), Coordinadora de la Revista de Estudios de Juventud, nº 75 "Movilización Social y creatividad política de la juventud".

### Andreu López Blasco

Dr. en Sociología. Lic. en Sociología (Universidad de Munich) y Lic. en Ciencias Políticas y Sociología (Universidad Complutense Madrid). (1974-1983) Experiencia como investigador numerario en el Deutsches Jugendinstitut de Munich, y como Lecturer en la Universidad de Munich (LMU), en la Universidad Técnica de Munich – Dept. de Ciencias sociales y económicas (TUM). (1983- 1994) Ha tenido responsabilidades políticas en el ámbito local, autonómico y estatal. (1994) Cofundador y miembro de la red europea de investigación EGRIS (European Group for Integrated Social Research), [www.iris-egris.de](http://www.iris-egris.de) y desde 1996, es director científico de un grupo de investigación -AREA – que participa en investigaciones sobre familia y juventud financiados por la Comisión Europea.



Publicaciones recientes incluyen: (2008) Coordinador (con Benedicto J.) del número monográfico "Jóvenes y participación política: investigaciones europeas" Revista de Estudios de Juventud nº 81 (2008a) Jóvenes de familias inmigrantes y su interpretación de la participación política. Un estudio comparado entre griegos, italianos, turcos y alemanes. Revista de Estudios de Juventud nº 81; (2008b) "Jóvenes en España a las puertas de la participación social y económica: Estrategias individuales y respuestas políticas". En: Revista Pensamiento Iberoamericano. Número monográfico sobre Juventud (sep.2008). (2007) ¿Qué necesitamos saber de la "juventud inmigrante"? Apuntes para la investigación y la política, en: López Sala, A. y Cachón, L. *Juventud e Inmigración*. Gobierno de Canarias, pp-27-44; (2007) coordina nº 77/ junio 2007 del monográfico "Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa"-Revista de Estudios de Juventud, INJUVE, MTAS; (2006) "La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencia y contradicciones" En: Papers Revista de Sociología nº 79, 2006 pp.263-284; (2006) "Transitar hacia la edad adulta: constelaciones de desventaja de los jóvenes españoles en perspectiva comparada. Una Proyección hacia el futuro". En Panorama Social: (2006) nº 3.; (2005) *Informe Juventud en España 2004*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, INJUVE ( con Cachón, L., Andreu, J., Comas, D. Aguinaga, J. Navarrete, L.); (2003) *Contradictions of Inclusion: towards Integrated Transition Policies in Europe*. (con McNeish, W. and Walther, A. (eds.) Bristol: Policy Pres

#### **Almudena Moreno Mínguez**

Doctora en Sociología con Mención Europea por la Universidad Autónoma de Barcelona en 2004 y Profesora Titular de la misma disciplina en la Universidad de Valladolid. Se ha especializado en cuestiones de familia, Estado de bienestar, políticas públicas, juventud y análisis comparados sobre género. Ha sido investigadora visitante en las Universidades de Oxford, (Reino Unido), McGill (Canadá), Goteborg (Suecia), Stirling (Reino Unido), Turín (Italia) y Chicago (EE.UU). Ha publicado diversos libros y artículos en diferentes revistas nacionales e internacionales entre los que destacan los siguientes títulos: *The late emancipation of Spanish Youth: keys for understanding* (2003), *Youth and voluntary services sector in the context of the Spanish Welfare State* (2006), *Análisis de los factores determinantes del reducido empleo femenino en los Estados del bienestar del sur de Europa* (2007), *Incidencia de las políticas familiares en el empleo femenino en los Estados de bienestar del sur de Europa* (2007). Ha participado en varios proyectos de I+D nacionales y europeos. Actualmente se encuentra participando como investigadora en el proyecto europeo "Youth - actor of social change" dentro del VII Programa Marco de la Comisión Europea. Su trabajo de investigación ha sido reconocido a través del Premio Internacional de Jóvenes Sociólogos de la Asociación Internacional de Sociología en 1998, el segundo premio de investigación de la Fundación Acción Familiar en 2004 y el premio extraordinario de Doctorado 2006.

#### **Sònia Parella Rubio**

Doctora en Sociología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y Profesora en el Departamento de Sociología de la misma Universidad. Es investigadora del GEDIME (Grupo de Estudios de Inmigración y Minorías Étnicas - UAB) desde el año 1996.

Sus principales líneas de investigación son: migración y género, migración y mercados de trabajo, familia y migración, análisis de procesos y prácticas transnacionales en contextos de migración. Es autora de numerosos libros.

**Colaboración:****Germán Gil Rodríguez**

Dr. en Pedagogía y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Valencia y profesor de Ciencias Sociales en la Enseñanza Media. Como docente ha formado parte de equipos directivos en centros educativos públicos y privados y ha participado, en colaboración con centros de enseñanza de Alemania, Inglaterra e Italia, en los Programas Europeos PETRA, LEONARDO y SOCRATES. Como miembro del grupo de investigación AREA- EGRIS ha participado durante el período 1998-2008 en investigaciones promovidas por la Comisión Europea al amparo de 4º y 5º Programa Marco. Ha investigado sobre los procesos de inserción laboral de los jóvenes estudiantes de Formación Profesional. Es autor de los libros *"Juventud, mercado de trabajo y enseñanza secundaria"* (2002), *"Jóvenes ante la nueva economía. Contradicciones entre la evolución del trabajo y la oferta educativa"* (2006); *"Empleo precario... futuro incierto"* (2006); coautor de *"Programas de empleo dirigidos a mujeres y jóvenes en el ámbito local. Una investigación social cualitativa"* (2002) y *"¿Existen los jóvenes desfavorecidos?"* (2006). "Las constelaciones de desventaja se hacen visibles en España". En: Revista de Estudios de Juventud 77/Junio 07, pp.103-121.

Sus investigaciones se centran en temáticas relacionadas con Jóvenes, educación, procesos de inserción socio laboral e historia social.