

## **INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2004**

El mes de enero de 2005 se presentó el denominado “Informe Juventud en España 2004”. A través de esta investigación se pretende realizar un retrato lo más certero posible de la juventud española y sus distintos hábitos, costumbres y valores.

Incluimos en estas *Páginas de Opinión* tres documentos relativos a tal informe. El primero, nº 50, incluye un resumen sintético de los resultados de la investigación. El segundo documento, nº 51, refleja de un modo más analítico los aspectos más destacables. Finalmente la página nº 52 refleja un interesante análisis cuantitativo y cualitativo.



# INFORME JUVENTUD EN ESPAÑA 2004

# 1. DEMOGRAFÍA DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA

- Según el Censo de 2001, la población joven española, entre 15 y 29 años, se situaba en 9.149.511 individuos, lo que representaba el 22,4% de la población general.
- El grupo más numeroso es el de 25 a 29 años con 3.500.248 jóvenes, mientras que el grupo de 15 a 19 años está compuesto sólo por 2.464.580, un millón menos.
- La juventud extranjera inmigrante en España representa el 5,2% del total de jóvenes que viven en nuestro país.

## 2. FAMILIA Y TRANSICIONES: INDIVIDUALIZACIÓN Y PLURALIZACIÓN DE FORMAS DE VIDA

### ■ **2.1. Lugar en el que viven los y las jóvenes**

- **La mayor parte de los/as jóvenes vive en casa de sus padres (69%), aunque una inmensa mayoría querría vivir en una vivienda independiente (67%).**
- **El porcentaje de jóvenes que prefieren vivir en casa de los padres ha descendido, desde 1996, del 27% al 18% en 2004.**
- **El alargamiento de la estancia de los hijos en el hogar de los padres está condicionado por la economía familiar y es posible por el esfuerzo que hacen los padres en la formación y preparación de sus hijos para su capacitación futura.**

## 2. FAMILIA Y TRANSICIONES: INDIVIDUALIZACIÓN Y PLURALIZACIÓN DE FORMAS DE VIDA

### ■ ***2.1. Lugar en el que viven los y las jóvenes***

- **La familia se ha convertido en un espacio de negociación continua, en el que se aceptan mutuamente “espacios propios” y “la vida propia” de padres e hijos, en un intento de evitar conflictos.**
- **Son múltiples los factores que influyen en la decisión de permanecer o abandonar la casa de los padres: periodos de formación, tener o no tener empleo, tener o no tener una pareja estable, etc.**
- **Las transiciones a la vida adulta se han vuelto inciertas, vulnerables y reversibles.**

### 3. ECONOMÍA Y EMPLEO: PROCESOS DE TRANSICIÓN.

#### ■ **3.1. De la dependencia a la independencia económica**

- **En 2004 uno de cada cuatro jóvenes (el 24%) tiene autonomía económica completa y uno de cada cinco (el 21%) es parcialmente independiente.**
- **Con respecto al año 2000, ha aumentado el número de jóvenes que viven con autonomía económica (pasando del 18% al 24% 2004). Esto se debe, en buena medida, a que hay mayor proporción de jóvenes en el tramo de 25 a 29 años.**

### 3. ECONOMÍA Y EMPLEO: PROCESOS DE TRANSICIÓN.

#### ■ **3.1. De la dependencia a la independencia económica**

- **Sólo un tercio (el 33%) de los jóvenes declara que puede pagar todos los gastos con los ingresos de que disponen ellos y sus parejas.**
- **Esta situación es ligeramente favorable con respecto al año 2000, en que sólo el 29% disponía de autonomía en el gasto.**
- **Casi la mitad de los jóvenes de 25-29 años no tienen ingresos suficientes para cubrir todos sus gastos.**

### 3. ECONOMÍA Y EMPLEO: PROCESOS DE TRANSICIÓN.

#### ■ **3.2. Transiciones en el mercado de trabajo**

■ **El empleo juvenil ha aumentado en el último cuatrienio en casi 100.000 ocupados hasta alcanzar los 4,1 millones de jóvenes con empleo en 2004. Pese a este aumento, el peso del empleo juvenil sobre el conjunto de ocupados se ha reducido del 27% al 25% en los últimos cuatro años.**

■ **Uno de los rasgos básicos del mercado de trabajo en que se mueven los jóvenes es la elevada tasa de temporalidad: más de la mitad (52%) de los/as jóvenes asalariados/as tienen un contrato temporal. Las tasas de paro juvenil siguen siendo el doble que las de los adultos.**

### 3. ECONOMÍA Y EMPLEO: PROCESOS DE TRANSICIÓN.

#### ■ **3.2. Transiciones en el mercado de trabajo**

- Uno de los cambios relevantes que se están produciendo en el empleo juvenil es su feminización: el peso de las mujeres en el conjunto de jóvenes ocupados/as ha pasado del 39% en 1990 al 43% en 2003.
- **El salario medio neto de los y las jóvenes a finales de 2003 es de 784,7 euros. Las mujeres jóvenes ganan un 27% menos que los varones.**
- A finales del año 2003 había en España 920.700 jóvenes parados. Situación que afecta más a las mujeres y a los grupos de edad más jóvenes (y sobre todo cuando se combinan estos dos factores).

## 4. LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA: APRENDIZAJES Y RIESGOS

### ■ **4.1. Escolarización y estudios**

- **En el año 1996 se alcanza la proporción máxima de jóvenes estudiando en España, que se sitúa en el 55%. En el año 2004 dicha proporción se sitúa en el 45%.**
- **En estos últimos años, no sólo ha descendido el número de estudiantes, sino que también se ha reducido notablemente la proporción de los que son exclusivamente estudiantes, situándose en el 31% (el 41% en 1996).**
- **Esta inflexión en la dinámica escolar se debe al descenso en las tasas de escolarización post-obligatorias, mientras que en los niveles obligatorios dichas tasas se han mantenido estables.**

## 4. LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA: APRENDIZAJES Y RIESGOS

### ■ **4.2. Consumo, tiempo libre y ocio**

- **Los/as jóvenes adoptan dos modelos de consumo: los emancipados dedican la mayor parte de sus ingresos a su mantenimiento (vivienda, alimentación, transporte), mientras que los no emancipados los dedican al ocio, viajes y transporte.**
- **El deseo de consumo más relevante y no satisfecho es, para los más jóvenes (15 a 17 años), comprar una moto y, para los mayores (25 a 29 años) comprar una casa.**
- **La cantidad de tiempo libre varía desde las 25 hasta las 40 horas semanales. La principal actividad de ocio, no satisfecha, es viajar (35%). Entre las satisfechas: ir de copas (6%), leer libros (6%), salir con amigos (4%).**

## 4. LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA: APRENDIZAJES Y RIESGOS

### ■ **4.3. Sexualidad**

- A pesar de la aparente normalización del discurso sobre sexualidad, el comportamiento sexual no se explicita de forma abierta: uno de cada tres jóvenes no quiere responder a cuestiones sobre su sexualidad.
- **La media de edad que tenían en su primera experiencia sexual, es de 18,0 años las chicas y de 17,3 años, los chicos.**
- Las prácticas de riesgo, incluidos los embarazos no deseados, se asocian a la edad y a las primeras experiencias sexuales. Resulta evidente que las creencias y los valores, incluidos los religiosos, no orientan el comportamiento sexual real.

## 4. LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA: APRENDIZAJES Y RIESGOS

### ■ **4.4. Salud y relación con las drogas**

- **El estado de salud de los jóvenes es bueno. Sin embargo hay 180.000 jóvenes en España que sufren alguna limitación o minusvalía. Se trata de un grupo invisible para los demás.**
- **España es el único país de Europa que ha visto aumentar el consumo de tabaco entre los jóvenes, lo que constituye un grave riesgo para los mismos en el futuro.**
- **El modelo de consumo de alcohol se ha transformado en la última década:**
  - **Finales de los 80: 9 de cada 10 jóvenes bebían habitualmente (generalmente de forma moderada).**
  - **2004: Sólo beben alcohol 6 de 10 diez, de los cuales una tercera parte bebe excesivamente los fines de semana.**

## 5. VALORES, PARTICIPACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS

### ■ **5.1. Preocupaciones, valores y actitudes**

- Los/as jóvenes no manifiestan grandes preocupaciones vitales, y su grado de optimismo y felicidad ante la vida es alto. Las causas se deben fundamentalmente a la armonía de sus relaciones interpersonales con los amigos, la pareja y la familia.
- Se mantiene a lo largo de todos los Informes que, lo que les hace más felices son estas relaciones personales (39%).
- La juventud española se identifica fundamentalmente con su pueblo o ciudad y está poco dispuesta a la movilidad. Tienen un sentimiento nacionalista dual y moderado, se consideran en general tan españoles como de sus comunidades respectivas, aunque residir o no en una comunidad autónoma histórica, determina su inclinación autonomista.

## 5. VALORES, PARTICIPACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS

### ■ **5.1. Preocupaciones, valores y actitudes**

- **Los jóvenes en general participan poco en la política o en la vida religiosa institucional. Prefieren otras formas alternativas de participación más individualizadas y personalizadas.**
- **Aunque los jóvenes muestran un buen nivel de tolerancia e integración ante los extranjeros, se advierte cierta desconfianza entre los más jóvenes, especialmente en las zonas más afectadas por el fenómeno de la inmigración.**

## 5. VALORES, PARTICIPACIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS

### ■ **5.2. Valoración y uso de tecnologías**

#### ■ **Los jóvenes son los usuarios más inmersos en las TICs:**

- **La media de conexión a la red de los jóvenes es de 9 horas semanales.**
- **En torno a nueve de cada diez jóvenes usan habitualmente e individualmente el teléfono móvil, sobre todo para mandar y recibir mensajes y para hablar con la familia.**

#### ■ **Los jóvenes son más optimistas ante las nuevas tecnologías que sus mayores:**

- **En general, no creen que puedan poner en peligro su intimidad.**
- **Piensan que los ordenadores y la comunicación entre ellos están mejorando la calidad de vida social de las personas.**

## 6. LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO ENTRE LOS JÓVENES

### ■ **6.1. Estudios y trabajo**

- Las mujeres dedican más esfuerzo y tiempo a estudiar que los hombres. Estudian más años y en mayor proporción que los hombres.
- Las desigualdades en la cuestión del trabajo remunerado se manifiestan en diferencias muy serias entre ellas y ellos sobre el nivel de ingresos.
- Existe una segregación ocupacional horizontal que rige el mercado laboral de las mujeres hacia ciertas profesiones feminizadas, que a su vez son las que menor nivel de remuneración perciben.

## 6. LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO ENTRE LOS JÓVENES

### ■ **6.2. El deporte**

- **Las diferencias en materia deportiva es uno de los abismos que está resultando insuperable entre chicos y chicas:**
  - **Tanto en la práctica, como en el deseo de practicar, como en la asistencia a espectáculos deportivos, las diferencias son muy importantes a favor de los chicos.**

## 6. LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO ENTRE LOS JÓVENES

### ■ **6.3. Los riesgos**

#### ■ **Uno de los riesgos más destacables a los que se ve sometida la juventud es el de la violencia y su percepción en sus diversas manifestaciones:**

- **La percepción de la violencia, entre los propios jóvenes, es diferente según se trate de chicos y chicas, aunque la mayoría eran partidarios de no considerarlo una banalidad sino hechos reales, y en mayor medida por parte de las mujeres.**
- **Esta percepción es compartida por jóvenes y adultos al convenir en que las chicas se sienten más amenazadas en un gran número de circunstancias.**
- **La violencia de género se sufre en todas las edades, si bien el hecho de no convivir totalmente en pareja hace que las tasas sean menores para la población joven.**

## 7. INMIGRANTES JÓVENES EN ESPAÑA

### ■ **7.1. Población y sistema educativo**

- **A finales de 2003, había en España en torno a 450.000 jóvenes extranjeros (16-29 años) en situación regular. El triple de los que había en 1997.**
- **Casi la mitad de estos/as jóvenes provienen de tres países: Ecuador (19%), Marruecos (17%) y Colombia (10%).**
- **La presencia de estudiantes inmigrantes ha crecido con gran rapidez: en la última década han pasado de suponer el 0,54% de los alumnos no universitarios en el curso 92-93 al 4,4% en el 2002-2003.**

## 7. INMIGRANTES JÓVENES EN ESPAÑA

### ■ **7.2. Autonomía y mercado de trabajo**

- **Los/as inmigrantes jóvenes viven en mayor proporción exclusivamente de sus ingresos (38%), de lo que lo hacen los españoles (23%).**
  - **La tasa de actividad de los/as jóvenes inmigrantes es del 76%, frente a la de los españoles que es del 64%**
- 
- **A finales de 2003 había en España unos 300.000 jóvenes extranjeros cotizando a la Seguridad Social.**
  - **Los niveles de temporalidad son muy superiores entre los jóvenes inmigrantes que entre los españoles.**

## 7. INMIGRANTES JÓVENES EN ESPAÑA

### ■ **7.3. Experiencias de vida**

#### ■ **Las experiencias de vida de los/as jóvenes inmigrantes difieren de las de los españoles:**

- **Disponen de una media de 4 horas menos de tiempo libre semanal.**
- **Han mantenido en mayor medida relaciones sexuales completas.**
- **Utilizan métodos anticonceptivos en menor medida que los españoles**
- **La proporción de embarazos no deseados es mayor entre las jóvenes extranjeras que entre las españolas.**