

## DEBAT CIUTADÀ (XXV): L'ESTAT DE L'EDUCACIÓ A BALEARS (VI)

### LES FAMÍLIES DONEN MÉS IMPORTÀNCIA A L'EDUCACIÓ

*Pareix haver-hi un consens generalitzat entre els experts a l'hora de considerar l'educació com un pilar fonamental pel desenvolupament d'una societat. Així doncs, el futur del nostre país, i de Balears en particular, depèn en gran mesura de l'aposta que es faci en la formació dels nostres nins i joves. Aquest número de Quaderns Gadeso dedicat a l'anàlisi de la situació del nostre sistema educatiu ja és habitual a l'inici del curs escolar, el que ens permet fer comparatives i detectar tendències en l'opinió dels ciutadans i ciutadanes de la nostra comunitat.*

Segons les dades observades, queda palès que la situació socioeconòmica actual ha influït en la percepció que les famílies de Balears tenen de l'educació.

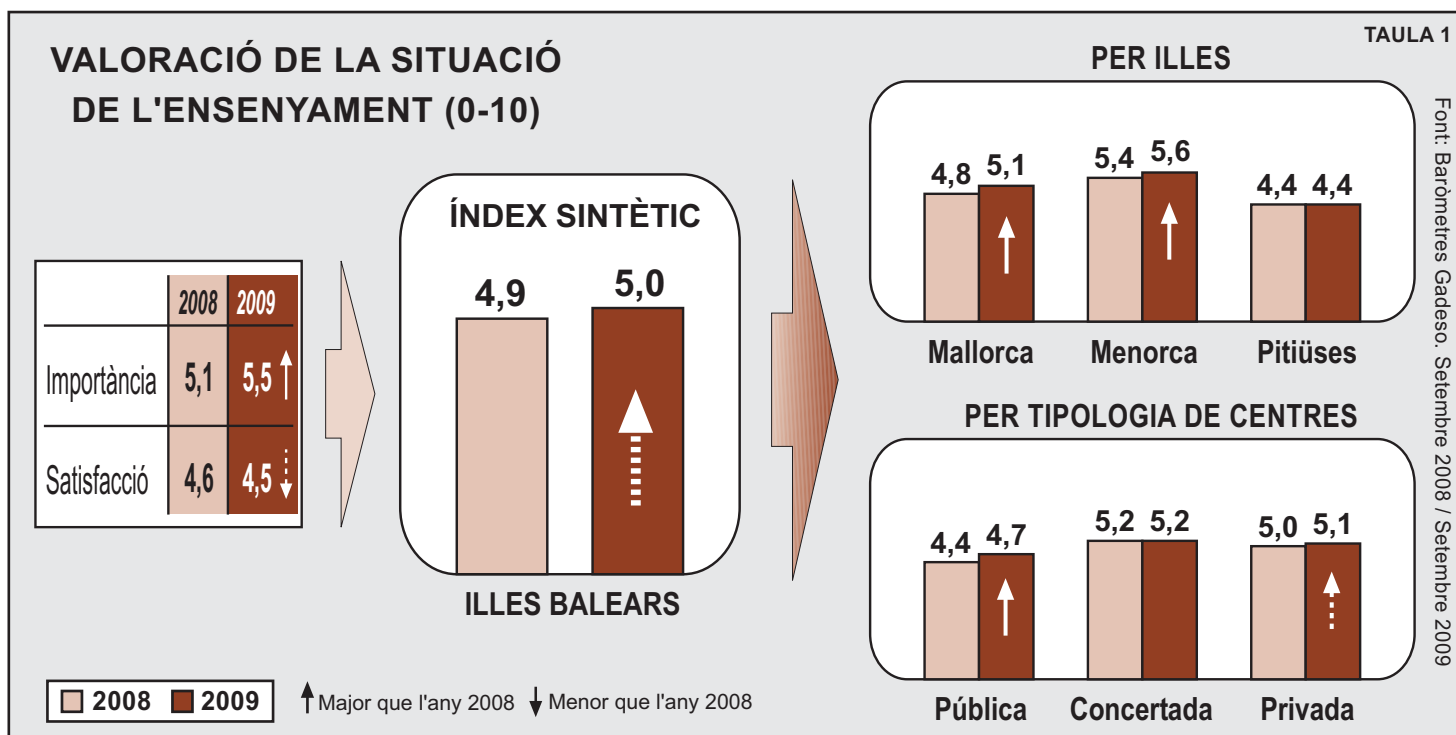
Així, com es pot comprovar a la taula número 1, la **importància** que els ciutadans i ciutadanes de les illes atorguen a l'educació dels fills ha experimentat una pujada significativa. Es detecta un encara lleu però rellevant **canvi de tendència** a l'hora de valorar la formació dels més joves. Les famílies balears consideren que l'educació que reben els més joves és cada cop més necessària, si bé no per garantir, sí per a que puguin assolir un desenvolupament personal complet i afrontar el futur amb eines i perspectives adequades.

Sembla esgotar-se el **model del treball fàcil** per als joves, que provocava que Balears presentàs la taxa d'abandonament escolar més elevada de l'estat, i s'aposta per la continuïtat o el retorn als estudis.

Paral·lelament, s'observa una menor **satisfacció** envers la situació de l'ensenyament a la nostra comunitat. Aquest descens, a més de components tangibles, té una vessant subjectiva, doncs quan més importància es dóna a un factor, més críticament se'l valora. No obstant això, l'**índex sintètic**, resultat de combinar la importància i la satisfacció, experimenta una lleugera pujada respecte a 2008.

Encara que a les pàgines següents s'analitza amb més profunditat, podem apuntar que a l'illa de **Mallorca** és on aquest índex augmenta més, mentre que a les **Pitiüses** roman igual que l'any passat. **Menorca** continua sent l'illa on millor es valora la situació de l'ensenyament.

Per tipologia de centres, el major increment s'enregistra a l'escola **pública**, seguida de la **privada**. Les escoles **concertades** presenten un índex igual al de la investigació de 2008.



PER ILLES

# MALLORCA: PREOCUPA EL FUTUR DELS FILLS

Com ja s'ha dit abans, a **Mallorca** és on l'índex sintètic més augmenta respecte a 2008, sobretot per la rellevant pujada de la importància que atorguen les famílies a l'ensenyament.

Per altra banda, s'ha des destacar l'increment de la intensitat a l'hora de concretar els **principals problemes** que pateixen les escoles. al primer lloc continua la *conflictitat i la manca de disciplina* dels alumnes, seguida per la *massificació* patida en els centres escolars i l'escàs temps i esforç que *dediquen els pares* a l'educació dels seus fills.

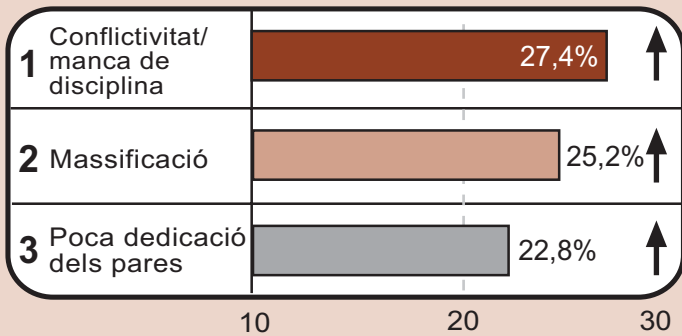
Les **solucions** proposades van, lògicament, en la mateixa línia: primer, *reforçar les mesures disciplinàries*; en segon lloc, amb un augment molt rellevant, se proposa *fomentar la implicació de les famílies*. Per últim, i baixant al tercer lloc, es situa la *millora*, en molts de casos necessària, *dels equipaments i els espais* dels centres.

ENSENYAMENT

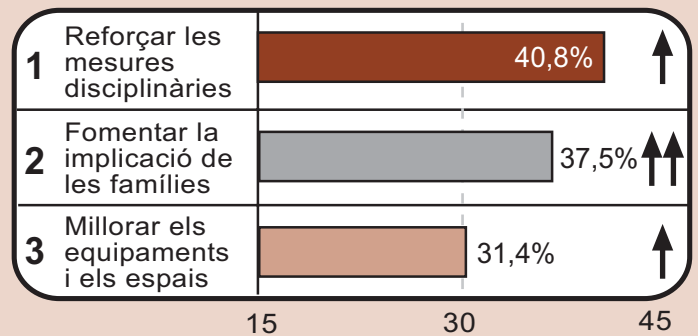
Importància	5,8	↑
Satisfacció	4,3	↓
Indicador sintètic	5,1	↑

TAULA 2

ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



LES TRES PRINCIPALS  
MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009

PER CENTRES

# ESCOLA PÚBLICA: GREU MASSIFICACIÓ

Seguint la tònica general, la importància atorgada a l'educació ha augmentat de manera rellevant dins l'**escola pública**. Per altra banda, continua sent la pitjor valorada, amb una satisfacció similar a la de l'any passat.

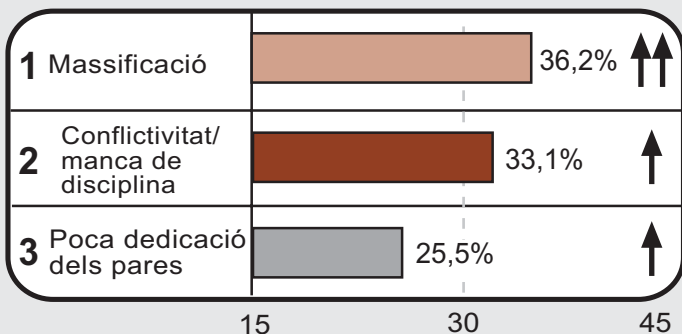
Com és ben sabut, la *massificació* és un dels **principals problemes** que afecten a l'escola pública i enguany ha augmentat el nombre de famílies que així ho consideren, expressant la necessitat de *millorar els equipaments i els espais* per a acabar amb aquest problema. Per altra banda, cada cop més gent creu que la problemàtica de la *conflictitat i manca de disciplina* als centres s'ha de combatre amb el *reforçament de les mesures disciplinàries*. Per últim, cal afegir que la *poca dedicació de les famílies* en l'educació presenta una menor intensitat com a problema que a les escoles concertades i privades, encara que un percentatge molt elevat el situï entre les **principals mesures de millora**.

ENSENYAMENT

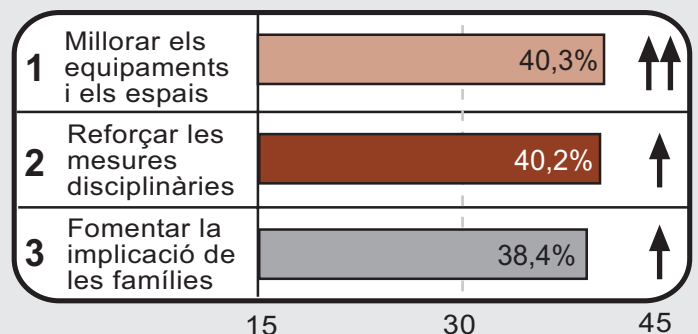
Importància	5,2	↑
Satisfacció	4,2	↓
Indicador sintètic	4,7	↑

TAULA 3

ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



LES TRES PRINCIPALS  
MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009

PER ILLES

# MENORCA: LA VALORACIÓ MÉS POSITIVA

Tradicionalment, l'estat de l'educació a **Menorca** sempre ha estat millor valorat que a la resta de les illes i enguany no és una excepció. La importància que rep l'educació, com a les altres illes, també s'ha incrementat significativament, fruit de la situació socioeconòmica que vivim.

Un altre factor diferencial de Menorca és la consideració de la *poca implicació dels pares i mares* com el **principal problema** dins l'educació, amb un augment rellevant respecte 2008, i per davant de problemes com la *massificació* i la *conflictivitat*.

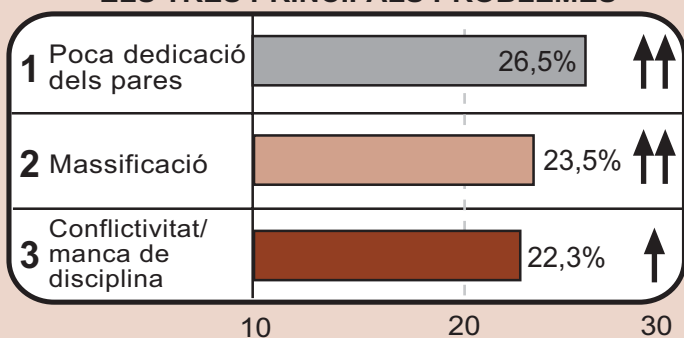
En paral·lel, els menorquins creuen que *fomentar la implicació de les famílies* ha de ser la **principal mesura** encaminada a millorar l'educació dels fills. La *millora dels equipaments i els espais* i el *reforçament de les mesures disciplinàries* també es consideren importants.

## ENSENYAMENT

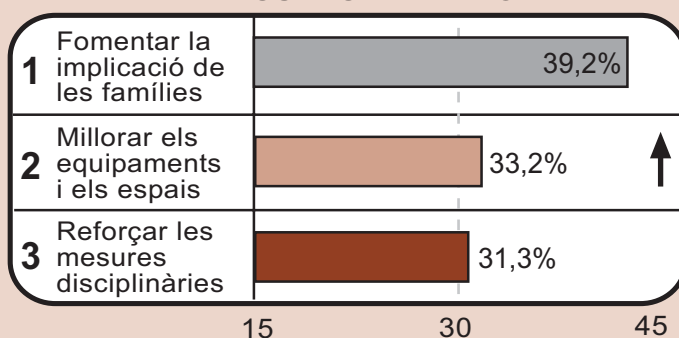
Importància	6,2	↑
Satisfacció	5,0	
Indicador sintètic	5,6	↑

TAULA 4

### ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



### LES TRES PRINCIPALS MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009

PER CENTRES

# ESCOLA CONCERTADA: MÉS IMPLICACIÓ DELS PARES

L'**escola concertada** és la que presenta un indicador més positiu, degut a l'augment de la importància que ha experimentat i a que, encara que amb tendència a la baixa, obtingui una satisfacció menys negativa que els centres públics i privats.

La *poca dedicació dels pares* es situa enguany com el **principal problema** detectat en els centres concertats, desplaçant a la *conflictivitat i manca de disciplina* al segon lloc. La *massificació* presenta una intensitat molt més baixa, sobretot en comparació amb l'escola pública.

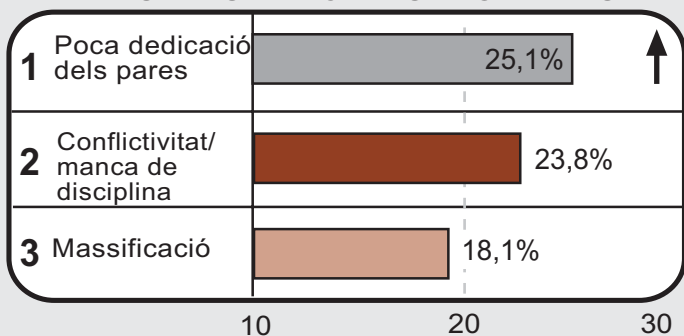
Per part seva, el *reforçament de mesures disciplinàries* és la **primera mesura** que s'hauria d'aplicar, a més de *fomentar la implicació de les famílies* en l'educació dels fills. També s'hauria d'escometre la *millora dels equipaments i els espais* d'aquests centres

## ENSENYAMENT

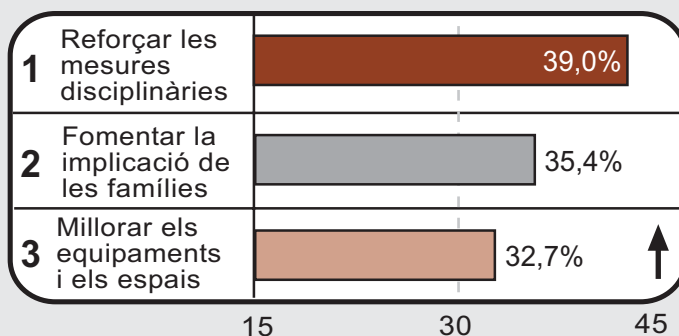
Importància	5,7	↑
Satisfacció	4,6	↓
Indicador sintètic	5,2	

TAULA 5

### ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



### LES TRES PRINCIPALS MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009

PER ILLES

# PITIÜSES: LA PITJOR VALORACIÓ

Al contrari que a Menorca, a les **Pitiüses** sempre s'ha enregistrat poca importància envers l'educació dels fills, si bé enguany ha augmentat respecte a la passada investigació. La satisfacció, amb tendència a la baixa, és la pitjor de les Balears.

En referència als **principals problemes**, la *conflictivitat i la manca de disciplina* és el que més preocupa als ciutadans d'Eivissa i Formentera, encara per damunt de la *massificació*, que ha experimentat un fort augment, i de la *poca dedicació dels pares*.

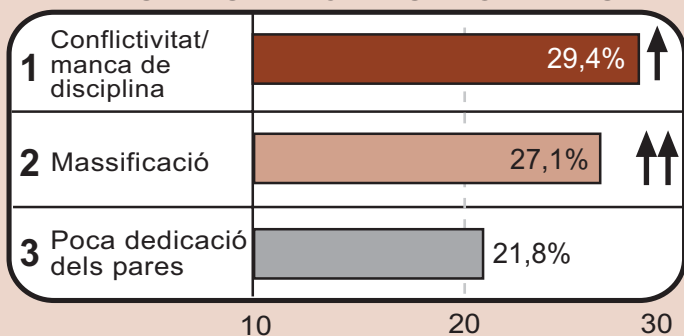
Com resulta lògic, el *reforçament de les mesures disciplinàries* és la **principal mesura** proposada, amb una intensitat superior a la de les altres illes. També es considera necessària la *millora d'espais i equipaments* i un augment de la *implicació de les famílies* en el procés educatiu.

## ENSENYAMENT

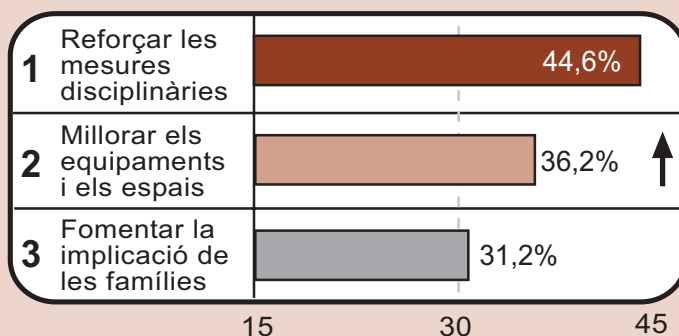
Importància	4,6	↑ ↓
Satisfacció	4,3	
Indicador sintètic	4,4	

TAULA 6

### ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



### LES TRES PRINCIPALS MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009

PER CENTRES

# ESCOLA PRIVADA: PREOCUPA LA CONFLICTIVITAT

Com passa als altres tipus de centres, la importància de l'educació ha augmentat dins l'**escola privada**, però amb una menor intensitat, i la satisfacció envers l'educació ofertada per aquests centres ha disminuït.

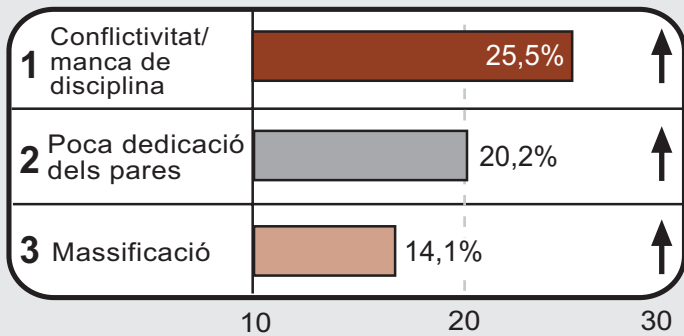
Pot sorprendre que la *conflictivitat i la manca de disciplina* apareixi com el **principal problema** percebut dins els centre privats, el que demostra que els conflictes juvenils no només es donen en els entorns de classes mitjanes-baixes. Conseqüentment, el *reforçament de mesures disciplinàries* es considera, amb molta diferència, el **principal camí de solució**. Altres problemes, com l'*escassa atenció dels pares a l'educació* dels fills i, sobretot, la *massificació* presenten una intensitat molt menor en comparació amb els centres privats i concertats.

## ENSENYAMENT

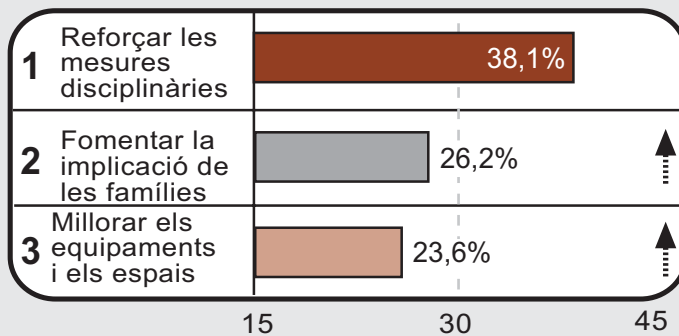
Importància	5,4	↑ ↓
Satisfacció	4,7	
Indicador sintètic	5,1	

TAULA 7

### ELS TRES PRINCIPALS PROBLEMES



### LES TRES PRINCIPALS MESURES DE MILLORA



↑ Major que l'any 2008 ↓ Menor que l'any 2008

Baròmetres Gadeso. Setembre 2009